

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΚΡΑΤΟΣ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπό του μαθήματος 'ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΚΡΑΤΟΣ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ)' αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις βασικές αρχές διοικητικής δράσης, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο, όσο και εφαρμοσμένο επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, θα επιχειρηθεί η ανάλυση της έννοιας διοικητικής δράσης (ορισμός και περιεχόμενο) και η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις αρχές και τις διαδικασίες της στρατηγικής</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

διοίκησης στους δημόσιους οργανισμούς, με στόχο να αποκτηθεί γνώση και τεχνογνωσία σχετικά με την εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων στρατηγικής διοίκησης, σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των ενεργειών και σχέσεων των δημόσιων οργανισμών, καθώς και η παρουσίαση σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών δημόσιας διοίκησης. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η ανάπτυξη θεμελιωδών θεμάτων δημόσιας διοίκησης, όπως: Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους, Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους, Σύνταγμα-Βουλή-Κυβέρνηση, Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα, καθώς και Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε.. Ειδικότερα, εξετάζεται το θεσμικό πλαίσιο της δημόσιας πολιτικής, τα όργανα και οι διαδικασίες υλοποίησής της, η ανάλυση της έννοιας του Πολιτικού Συστήματος και του Δημόσιου Τομέα στην Ελλάδα και την Ε.Ε., καθώς και η ανάλυση των βασικών εννοιών Διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με παρουσίαση των πολιτικών για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, μέσα από πρακτικά παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης στην Ελλάδα και την Ε.Ε..

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...  
.....*

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν θέματα, όπως:

- Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους
- Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους
- Σύνταγμα-Βουλή-Κυβέρνηση
- Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα
- Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε.
- Βασικές αρχές διοικητικής δράσης, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο, όσο και εφαρμοσμένο επίπεδο
- Διοικητική δράση (ορισμός και περιεχόμενο)
- Στρατηγική διοίκηση στους δημόσιους οργανισμούς
- Σύγχρονα εργαλεία στρατηγικής διοίκησης, σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των ενεργειών και σχέσεων των δημόσιων οργανισμών,

καθώς και να αναπτύξουν ικανότητες αναφορικά με:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

**(3) Π**  
**ΕΡΙΧΟ**  
**ΜΕΝΟ**  
**ΜΑΘΗ**  
**ΜΑΤΟ**

**Σ**

Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):

- Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Κράτους
- Δομή, Εξουσίες και Πολιτικές του Κράτους
- Σύνταγμα
- Βουλή
- Κυβέρνηση
- Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα
- Διακυβέρνηση
- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την Ε.Ε.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας MOODLE, καθώς και χρήση EMAIL και SKYPE για την επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας και μελετών περίπτωσης	217 ώρες
	Εξετάσεις	3 ώρες

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

**Συνοστώμενη Βιβλιογραφία προς μελέτη:**

**A) Εγχειρίδια του μαθήματος:**

1. Κτιστάκη, Σ. : Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση, εκδ. Παπαζήση, 2014.
2. Μπαμπαλιούτας, Λ. : Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, Τόμος Β', εκδ. Σάκκουλα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη), 2013.
3. Μπαμπαλιούτας, Λ. και Μητσόπουλος, Κ.: Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε., εκδ. Σάκκουλα (Αθήνα-Θεσσαλονίκη).
4. Λαδιάς, Χ. (2013) Θεσμικό πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Παπαζήσης.
5. Λαδιάς, Χ. (2014) Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Εκδόσεις Παπαζήσης.

**B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

6. Γέροντας, Απ., Λύτρας, Σ., Παυλόπουλος, Π., Σιούτη, Γ. , Φλογαΐτης Σ. (2010), Διοικητικό Δίκαιο, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
7. Ράικος, Δ. (2006), Δημόσια Διοίκηση και Διαφθορά, Αθήνα –Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
8. Τάχος, Α. (2005), Ελληνικό Διοικητικό Δίκαιο, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
9. Μιχαλόπουλος, Ν. (2010), Η δημόσια διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων, Αθήνα: Παπαζήση.
10. Ραμματά, Μ. (2011), Σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση: ανάμεσα στη γραφειοκρατία και το μάνατζμεντ, Αθήνα: Κριτική.
11. Αποστολάκης, Ι., Λουκής, Ε., Χάλαρης, Ι. (2008) Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση – Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση.
12. Bryson, J. (2011), Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement, Jossey-Bass.
13. Mintzberg, H. (2013), Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases, Pearson Education Limited.
14. Poister, H. T. (2003), Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations, Jossey-Bass
15. Organization for Economic Co-Operation & Development (OECD) (2003) The e-Government Imperative. Paris, France.
16. Commission of the European Communities (2006) i2010 eGovernment Action Plan: Accelerating eGovernment in Europe for the Benefit of All", COM (2006) 173, Communication from the Commission to the Council, the European Parliament, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Brussels.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Public Administration
- Journal of Public Administration Research and Theory
- International Journal of Public Administration
- Public Policy and Administration
- Journal of Public Administration and Policy Research

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1.8	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α΄</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της πολύπλευρης αντιμετώπισης των θεμάτων που αφορούν στη στρατηγική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού μιας επιχείρησης. Το μάθημα έχει ως στόχο να καλύψει τα ακόλουθα πεδία που σχετίζονται με τη διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων και την επιχειρηματική επικοινωνία, επιδιώκοντας να διδάξει στους/στις φοιτητές/τριες</p>

να :

- ερμηνεύουν τη σημασία του ανθρώπινου δυναμικού για τον προγραμματισμό, τη διαχείριση και την ολοκλήρωση ενός έργου,
- γνωρίζουν τα απαραίτητα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά που οφείλουν να διαθέτουν τα στελέχη,
- είναι σε θέση να διαχειρισθούν τις διαφορετικές προσωπικότητες στο πλαίσιο της ομάδας,
- είναι σε θέση να προχωρήσουν σε αλλαγές στη διοίκηση του ανθρώπινου παράγοντα,
- γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους επιχειρηματικής επικοινωνίας,
- συντάσσουν και να παρουσιάζουν όλα τα βασικά στάδια ενός έργου, τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης,
- μελετούν, αναλύουν και συνθέτουν θεωρητικές και εφαρμοζόμενες στην πράξη περιπτώσιακές μελέτες της Δ.Α.Π. στις επιχειρήσεις,
- έχουν κατανοήσει την καθοριστική συμβολή της ΔΑΠ στη βελτιστοποίηση της απόδοσης, της παραγωγικότητας, της εταιρικής φήμης και της επίτευξης των στρατηγικών στόχων της επιχείρησης
- έχουν αποκτήσει γνώσεις για τις σύγχρονες τάσεις και τις επιμέρους λειτουργίες της ΔΑΠ, και τέλος
- είναι σε θέση να εφαρμόσουν, με αίσθημα ευθύνης, σύγχρονες και αποτελεσματικές τεχνικές και μεθόδους στις διοικητικές λειτουργίες της ΔΑΠ.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελευθέρης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

*Άλλες...*

.....

**Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να :**

- αναλύουν τη σημασία του ανθρώπινου δυναμικού και της επικοινωνίας σε μια επιχείρηση/οργανισμό,
- εντοπίζουν τις ιδιαίτερες ανάγκες μιας επιχείρησης για το ανθρώπινο δυναμικό,
- τεκμηριώνουν τη χρήση διαφορετικών συστημάτων διοίκησης των ανθρωπίνων πόρων,
- καταχωρούν τα δεδομένα, που αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό,
- κωδικοποιούν τις δραστηριότητες του ανθρώπινου δυναμικού,
- διαχειρίζονται τους ανθρώπινους πόρους,
- παρακολουθούν με επιτυχία τις δραστηριότητες των ανθρωπίνων πόρων και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα προβλήματα που εμφανίζονται,
- παράγουν και συντάσσουν τεχνικές αναφορές, και τέλος

- γνωρίζουν τα μέσα που προσφέρει η τεχνολογία για τη βελτίωση της επικοινωνίας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Εισαγωγικές Αναφορές στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και η σημασία της Συστημικής Προσέγγισης. Οι Λειτουργίες του Ανθρώπινου Δυναμικού των Επιχειρήσεων**

Εννοια και χαρακτηριστικά γνωρίσματα της Διοίκησης των Ανθρώπινων Πόρων, Θεωρίες της Διοίκησης των Ανθρώπινων Πόρων, ο Στρατηγικός Ρόλος Ανθρώπινου Δυναμικού των Επιχειρήσεων μέσω της Διαδικασίας της Συστημικής Προσέγγισης.

#### **Ηγεσία.**

Εννοια, χαρακτηριστικά, διακρίσεις, μορφές (στυλ) ηγεσίας, θεωρίες ηγεσίας, ισχύς, εξουσία. Συναισθηματική νοημοσύνη. Διαφορές ηγέτη και διευθυντικού στελέχους. Εκχώρηση εξουσίας.

#### **Η αξιολόγηση της απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού.**

Συστήματα αξιολόγησης, χαρακτηριστικά, στοχοθεσία. Προβλήματα κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης. Ομαδική και ατομική αξιολόγηση.

#### **Η ηθική διάσταση της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων.**

Εννοια, ιστορική εξέλιξη, διαστάσεις, έρευνες, προοπτικές. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.

#### **Αρχές, Διαστάσεις και Κύριοι Παράγοντες της Επικοινωνίας. Η διεπιστημονική προσέγγιση της Διαχείρισης του Ανθρώπινου Δυναμικού.**

Περιεχόμενο και Διάκριση Ειδών Επιχειρηματικής Επικοινωνίας, Σύγχρονες Μορφές Επικοινωνίας.

#### **Προσέλκυση, επιλογή και πρόσληψη του ανθρώπινου δυναμικού στις σύγχρονες επιχειρήσεις.**

Εννοια, χαρακτηριστικά, συστήματα. Ανάλυση θέσεων εργασίας, προγραμματισμός, πηγές ανεύρεσης προσωπικού, διαδικασίες επιλογής, Συνέντευξη επιλογής, Εισαγωγή – τοποθέτηση νεοπροσλαμβανόμενου προσωπικού

#### **Διοίκηση και Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων στις σύγχρονες Επιχειρήσεις.**

Διαστάσεις του Οργανωτικού Σχεδιασμού και Ιεραρχική Ταξινόμηση του Προσωπικού στο Σχεδιασμό αυτό, Στυλ – Σχολές – Θεωρίες Διοίκησης.

#### **Παρακίνηση - Εργασιακή Ικανοποίηση.**

Εννοιες του Κινήτρου και της Υποκίνησης, Θεωρίες Αναγκών - Κινήτρων και Υποκίνησης, Τρόποι και Μέσα Υποκίνησης, Εργασιακή Ικανοποίηση, Αμοιβή.

#### **Διαχείριση της Γνώσης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων στων στελεχών**

Εισαγωγή στη Θεωρία της Μάθησης στις Επιχειρήσεις, Εκπαίδευση του Ανθρώπινου Δυναμικού. Η Διά Βίου Εκπαίδευση, Μοντέλα – Διαδικασίες – Αντικείμενα και Περιεχόμενο της διαχείρισης της γνώσης.



## Η Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού στο Δημόσιο Τομέα.

Ιδιαιτερότητες και χαρακτηριστικά.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<b>ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	
	ΜΕΛΕΤΗ	100	
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	117	
	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	3	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ατομική εργασία</b> που θα βασίζεται στη βιβλιογραφία και θα αναπτύσσονται εμπειρικά θέματα (case studies). Το μέγεθος της εργασίας θα είναι περίπου 2.500 λέξεις. Η εργασία συμμετέχει – κατά <b>40% επί του τελικού βαθμού</b> - και η εκπόνηση της είναι <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ</b>.</li><li>• <b>Συμμετοχή στο μάθημα : 5%</b></li><li>• <b>Τελική εξέταση 3 ωρών : 55%</b></li></ul> <p>Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθούν τις διαλέξεις, να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν την εργασία τους στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>		

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

- Ασπρίδης, Γ., (2015). *Εταιρική κοινωνική ευθύνη - Η όψη του ανθρώπινου παράγοντα στην επιχείρηση*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα : Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4801>.
- Ασπρίδης, Γ., (2013). *Εισαγωγή στην Πολιτική και Διοικητική Οργάνωση του Ελληνικού Κράτους*, Αθήνα: Προπομπός.
- Ασπρίδης, Γ., Καζαντζή, Β., και Ρωσσίδης, Ι., (2017). *Αναλυτικό Λεξικό Διοικητικών - Οικονομικών Όρων*, Αθήνα: Προπομπός.
- Ασπρίδης, Γ., Τσέλιος, Δ., και Ρωσσίδης, Ι., (2018). *Εισαγωγή στην επικοινωνία*, Αθήνα : Κριτική (υπό έκδοση).
- Βαξεβανίδου, Μ., και Ρεκλείτης, Π., (2008). *Μάνατζμεντ Ανθρωπίνων Πόρων*, Αθήνα : Προπομπός.
- Bateman, Th., και Snell, S., (2011). *Διοίκηση επιχειρήσεων – ηγεσία και συνεργασία σ' έναν ανταγωνιστικό κόσμο*, Θεσσαλονίκη : Τζιόλας.
- Dessler, G., (2012). *Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού*, Αθήνα : Κριτική.
- Ιορδάνογλου, Δ., (2008). *Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στις σύγχρονες οργανώσεις*, Αθήνα : Κριτική.
- Miller, K., (2006). *Οργάνωση & Επικοινωνία: Προσεγγίσεις & Διαδικασίες*, Αθήνα : Δίαυλος.
- Μούζα-Λαζαρίδη, Α-Μ., (2006). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*, Αθήνα : Κριτική.
- Μπουραντάς, Δ., (2002). *Μάνατζμεντ θεωρητικό υπόβαθρο : Σύγχρονες πρακτικές*, Αθήνα : Μπένος.
- Μπουραντάς, Δ., (2003). *Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων*, Αθήνα : Μπένος.
- Παπαλεξανδρή, Ν., και Μπουραντάς, Δ., (2002). *Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων*, Αθήνα : Μπένος.
- Πασχαλούδης, Δ., και Κοτζαϊβάζογλου, Ι., (2002). *Οργανωσιακή επικοινωνία. Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση*, Αθήνα : Πατάκης
- Robbins, St., Decenzo, D., και Coulter, M., (2012). *Διοίκηση επιχειρήσεων – Αρχές και εφαρμογές*, Αθήνα : Κριτική.
- Ρωσσίδης, Ι., (2014). *Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Management στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση*, Αθήνα : Σταμούλης.
- Ρωσσίδης, Ι. και Ασπρίδης, Γ., (2017). *Διαχείριση Γνώσης*, Αθήνα : Σταμούλης.
- Stuart, E., Sparrow S., και Stuart L., (2008). *Αποτελεσματική επικοινωνία στις σύγχρονες επιχειρήσεις*, Αθήνα : Κριτική.
- Φαναριώτης, Π., (2010). *Επιχειρησιακή Επικοινωνία – Εισαγωγή στη θεωρία και τεχνικές της σύγχρονης επιχειρησιακής επικοινωνίας*, Αθήνα : Σταμούλης.
- Χυτήρης, Λ., (2001). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*, Αθήνα : Interbooks.

### Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Brewster, C., Sparrow, P. and Vernon, G., (2007). *International Human Resource Management*, 2<sup>nd</sup> edition, CIPD.
- Brounstein, M., Bell, A., Smith, D., Isbell, A. and Orr, A., (2010). *Business Communication*, Danvers, USA: John Wiley & Sons.
- Cole, G.A., (2002). *Personnel and Human Resource Management*, 5<sup>th</sup> edition, London.
- DeCenzo, D., Robbins, P., Verhulst, S. (2015). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*, Αθήνα: εκδ. Utopia.
- Fincham, R., and Rhodes, P., (2005). *Principles of organizational behaviour*, Oxford University Press.
- Gilmore, S., and Williams S., (2009). *Human Resource Management* OUP Oxford, New York.

- Heerkens, G., (2002). *Project Management*, N.Y. : McGraw-Hill.
- Hegewisch, A., and Brewster, C., (ed.) (1993). *European Developments in Human Resource Management*, U.K. : Granfield University, School of Management.
- Hunger, D., and Wheelen, T., (2000). *Strategic management*, 7<sup>th</sup> edition, N. Jersey: Prentice Hall.
- McClave, H., (2008). *Communication for Business*, 4<sup>th</sup> edition, Gill & McMillan Ltd.
- Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart, B. (2009) *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Αθήνα: εκδ. Παπαζήση.
- Price, A., (2007). *Human Resource Management in a Business Context*, 3<sup>rd</sup> edition, London: Cengage Learning EMEA.
- Rouse, M., and Rouse, S., (2001). *Business Communications: A Cultural and Strategic Approach: Strategy and Culture*, London: Cengage Learning EMEA.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Project Management Elsevier Ltd and the International Project Management Association (IPMA)
- Human Resource Management
- Human Resource Management Journal
- Journal of Advances in Management Research
- Journal of Communication Management
- The International Journal of HRM
- Journal of Business Communication
- Human Resource Development Quarterly
- Human Resource Development Review
- Learning and Motivation
- Journal of Workplace Learning
- Strategic Management Journal
- Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ-ΕΡΓΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις (που συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις και παρουσιάσεις εργασιών)	<b>3</b>	<b>10</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ <i>(ωστόσο απαιτούνται βασικές γνώσεις οικονομίας, με έμφαση στη γνώση του περιεχομένου βασικών μακροοικονομικών εννοιών, όπως δημόσιες δαπάνες, δημόσιες επενδύσεις, δημόσιος προγραμματισμός, οικονομική ανάπτυξη κ.λπ.).</i>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών/στριών με τη μεθοδολογία διαμόρφωσης και άσκησης του αναπτυξιακού προγραμματισμού για τις δημόσιες επενδύσεις και στο</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

πλαίσιο αυτό, με τις σχετικές διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων στην Ελλάδα.

Η βασική συνεισφορά του μαθήματος-μαθησιακά αποτελέσματα στο γνωστικό υπόβαθρο των σπουδαστών/στριών είναι:

- Η κατανόηση των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων για τις δημόσιες επενδύσεις.
- Η γνώση του περιεχομένου και των διαδικασιών διαμόρφωσης και υλοποίησης του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων στην Ελλάδα.
- Η κατανόηση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων και τάσεων διαμόρφωσης και άσκησης της αναπτυξιακής στρατηγικής και του προγραμματισμού για τις δημόσιες επενδύσεις.
- Η αποσαφήνιση των βασικών εννοιών και του περιεχομένου των αναπτυξιακών προγραμμάτων και η συστηματική γνώση της μεθοδολογίας εκπόνησης των αναπτυξιακών προγραμμάτων.
- Η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης για το βασικό μεθοδολογικό πλαίσιο και τις διαδικασίες οργάνωσης, χρηματοδότησης, διαχείρισης, παρακολούθησης και υλοποίησης των δημοσίων επενδύσεων και έργων στην Ελλάδα.

Επιπλέον, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης αναπτυξιακών προγραμμάτων και δημοσίων έργων από την ελληνική πραγματικότητα, σε συνδυασμό με την εκπόνηση σχετικής εργασίας από την πλευρά των σπουδαστών/στριών, δίνεται η δυνατότητα κατανόησης του περιεχομένου και των βασικών ζητημάτων ανάλυσης του μαθήματος και εξοικείωσης με τις βασικές μεθόδους και τεχνικές διαμόρφωσης και διαχείρισης αναπτυξιακών προγραμμάτων και παρεμβάσεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή. Περιεχόμενο και τρόπος οργάνωσης του μαθήματος. Η λειτουργία της οικονομίας, το Οικονομικό Κύκλωμα και ο ρόλος του Κράτους, η Δημοσιονομική Πολιτική, οι Δημόσιες Δαπάνες και οι Δημόσιες Επενδύσεις.

2. Ο Δημόσιος Αναπτυξιακός Προγραμματισμός: βασικές έννοιες, τύποι προγραμμάτων, διαχρονική εξέλιξη στην Ελλάδα και σύγχρονη πρακτική στο πλαίσιο της Πολιτικής Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
3. Η οργάνωση, το περιεχόμενο και η μεθοδολογία του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στην Ελλάδα: πλαίσιο και φορείς διαμόρφωσης και άσκησης του Προγραμματισμού στην Ελλάδα, ΕΣΠΑ, ΤΕΠ, ΠΕΠ, δομή των Αναπτυξιακών Σχεδίων και Προγραμμάτων.
4. Η Αναπτυξιακή Στρατηγική της Ελλάδας σε εθνικό – τομεακό και σε περιφερειακό επίπεδο, στο τρέχον πλαίσιο του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού και οι Δημόσιες Επενδύσεις.
5. Σκοπιμότητα, ρόλος και περιεχόμενο Δημοσίων Επενδύσεων.
6. Ο Προϋπολογισμός και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων: σχέσεις, περιεχόμενο, διαδικασίες κατάρτισης.
7. Οι Δημόσιες Επενδύσεις στην Ελλάδα: Περιεχόμενο, εξέλιξη, παρούσα κατάσταση.
8. Η χρηματοδότηση του Δημόσιου Προγραμματισμού και των Έργων: πηγές (εθνικές και κοινοτικές), χρηματοδοτικά εργαλεία, ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα, χρησιμοποιούμενες τεχνικές (συμβάσεις παραχώρησης, ΣΔΙΤ-συμπράξεις δημόσιου-ιδιωτικού τομέα), παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων (case studies) μεγάλων δημόσιων έργων στην Ελλάδα.
9. Κρατικές Ενισχύσεις και Δημόσιες Επενδύσεις: Έννοιες, σκοπιμότητα Κρατικών Ενισχύσεων, κατηγορίες, περιεχόμενο, Χάρτης Κρατικών Ενισχύσεων.
10. Η οργάνωση και η διαχείριση του Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στην Ελλάδα: φορείς και αρμοδιότητες (Επιτροπή Παρακολούθησης, Αρχή Διαχείρισης κ.λπ.).
11. Διαχείριση και Υλοποίηση Έργων: διαδικασίες προετοιμασίας και ένταξης έργων στα προγράμματα, κριτήρια επιλεξιμότητας, προκηρύξεις, τεχνικά δελτία κ.λπ., διαδικασία υλοποίησης, παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων-μελετών περίπτωσης.
12. Παρουσιάσεις εργασιών.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο</li> <li>• Εξ αποστάσεων εκπαίδευση</li> </ul>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point).</li> <li>✓ Χρήση της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (AegeanMoodle)</li> <li>✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.</li> <li>✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</li> </ul>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 636 1042 696">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 636 1391 696">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 703 1042 732">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 703 1391 732">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 739 1042 835">Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας και Στατιστικού Υλικού</td> <td data-bbox="1046 739 1391 835">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 842 1042 1010">Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1046 842 1391 1010">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1016 1042 1046">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1046 1016 1391 1046">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1052 1042 1081"></td> <td data-bbox="1046 1052 1391 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1088 1042 1117"></td> <td data-bbox="1046 1088 1391 1117"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1124 1042 1153"></td> <td data-bbox="1046 1124 1391 1153"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1160 1042 1189"></td> <td data-bbox="1046 1160 1391 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1196 1042 1225"></td> <td data-bbox="1046 1196 1391 1225"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1232 1042 1323">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1046 1232 1391 1323">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας και Στατιστικού Υλικού	100	Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	117	Εξετάσεις	3											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30																							
Συλλογή, Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας και Στατιστικού Υλικού	100																							
Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης	117																							
Εξετάσεις	3																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Τρόπος Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εργασία (50% του τελικού βαθμού). <ul style="list-style-type: none"> <li>ο <u>Χαρακτήρας Εργασίας</u>: Υποχρεωτικός</li> <li>ο <u>Τύπος Εργασίας</u>: Ατομική ή ομαδική (έως 2 άτομα, με αντίστοιχη αύξηση του μεγέθους της εργασίας)</li> <li>ο <u>Ενδεικτικό Μέγεθος Εργασίας</u>: 5.000 λέξεις</li> </ul> </li> <li>- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (50% του τελικού βαθμού).</li> </ul> <p>Η θεματολογία, οι προδιαγραφές, τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος και το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης και παρουσίασης της εργασίας, περιλαμβάνονται σε ειδικό έντυπο που ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/τριες μέσω του e-class του μαθήματος.</p>																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### **A) Βασικά Εγχειρίδια μαθήματος:**

Παπαδασκαλόπουλος Αθ., Χριστοφάκης Μ., 2016, *Περιφερειακός Προγραμματισμός και Αναπτυξιακός Σχεδιασμός*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, 2013, *Θέματα Δημοσίων Επενδύσεων*, Αθήνα.

### **B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Christofakis M., and Papadaskalopoulos A., 2011, Cohesion policy and regional disparities: The recent experience of Greece, *Local Economy*, Vol. 26(6-7), pp. 517-531.

Lambrinidis M., Psycharis Y., Rovolis A., 2005, Regional allocation of public infrastructure investment in Greece, *Regional Studies*, Vol. 39(9), pp. 1231-1244.

Mehrotra A., and Valila, T., 2006, Public Investment in Europe: Evolution and Determinants in Perspective, *Fiscal Studies*, Vol. 27(4), pp. 443-471.

Monastiriotis, V. and Psycharis, Y., 2014, Between equity, efficiency and redistribution: An analysis of revealed allocation criteria of regional public investment in Greece, *European Urban and Regional Studies*, Vol. 21(4), pp. 445-462.

Rodriguez-Pose A., Psycharis, Y., and Tselios, V., 2012, Public investment and regional growth and convergence : Evidence from Greece, *Papers in Regional Science*, Vol. 91(3), pp. 543-568.

Νόμος 4314 για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-20, ΦΕΚ 265/23-12-2014, διαθέσιμο στο: [http://www.espa.gr/elibrary/N4314\\_2014\\_FEKA265.pdf](http://www.espa.gr/elibrary/N4314_2014_FEKA265.pdf)

Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-13 και Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-20, Τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα και Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα ΕΣΠΑ 2007-13 και 2014-20, διαθέσιμα στο: <http://www.espa.gr/el/Pages/Default.aspx>

Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, 2016, Εγκύκλιος για την κατάρτιση και χρηματοδότηση του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων 2016 και τον προγραμματισμό των δαπανών του ΠΔΕ για τα έτη 2017-2019 στο πλαίσιο του Μεσοπρόθεσμου Προγράμματος Δημοσιονομικής Στρατηγικής (ΜΠΔΣ), διαθέσιμο στο: <http://www.mnec.gr/index.php/υπουργείο/2016-03-07-10-09-23/3387-2016>

Χριστοφάκης Σ. Μ., 2007, *Μεταφορές και Περιφερειακή Ανάπτυξη: Η Πολιτική Υποδομών Μεταφορών*, εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Public Economics
- Planning Practice and Research
- International Planning Studies
- European Planning Studies
- Local Economy
- Transport Policy
- Sustainable Development
- Infrastructure Asset Management
- Journal of Economic Studies
- Socio-Economic Review
- Economics and Politics
- Journal of Economic Growth
- Economic Development Quarterly



- Regional Studies
- Review of Urban and Regional Development Studies
- Regional and Sectoral Economic Studies

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1.7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Α'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία απόδοση για το σύνολο του μαθήματος	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν πλήρως τις βασικές αρχές της διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, τα συστήματα και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα</li> <li>• Να επιλέγουν και να αξιοποιούν τα πλέον κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα βασισμένοι στις τρέχουσες ανάγκες και απαιτήσεις</li> <li>• Να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολύπλοκα πληροφοριακά συστήματα και να</li> </ul>

κατανοούν τα ηθικά και κοινωνικοοικονομικά θέματα που προκύπτουν από την εισαγωγή των πληροφοριακών συστημάτων

- Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα*

*φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Λήψη αποφάσεων

- Ομαδική εργασία

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνολογιών βελτιστοποίησης

- Επιλογή και αξιολόγηση εργαλείων διοίκησης επιχειρησιακών λειτουργιών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις μεταπτυχιακούς/ες σπουδαστές/στριες τις διοικητικές και οργανωτικές γνώσεις που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαμόρφωση στρατηγικής (strategy formulation) και για τη διοίκηση (management) Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΣ) σε σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Το μάθημα επικεντρώνεται στον προσδιορισμό και την ανάλυση των μεθόδων και τεχνικών με βάση τις οποίες οι ιδιωτικοί και δημόσιοι οργανισμοί μπορούν να σχεδιάσουν, να χρησιμοποιήσουν και να διαχειρισθούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής, έτσι ώστε να εκμεταλλευθούν τις τεχνολογικές δυνατότητες και ευκαιρίες και να επιτευχθούν οι στόχοι τους. Το μάθημα είναι διεπιστημονικό, αντλώντας στοιχεία από επιστήμες όπως η διοικητική (management science), η επιχειρησιακή έρευνα

(operations research), τα οικονομικά (economics) και η ανάλυση και ο σχεδιασμός των πληροφοριακών συστημάτων (information systems analysis and design).

Τα περιεχόμενα του μαθήματος καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Ο ρόλος της πληροφορικής στις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς
- Κατηγορίες πληροφοριακών συστημάτων
- Αναγκαία Υποδομή: Τηλεπικοινωνίες & Δίκτυα
- Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό επιχειρείν & νέες τεχνολογίες
- Επιχειρηματικές εφαρμογές με χρήση πληροφοριακών συστημάτων
- Ανασχεδιασμός επιχειρηματικών διαδικασιών και εφαρμογή πληροφοριακών συστημάτων
- Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στα πληροφοριακά συστήματα

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτή μέθοδος μάθησης (πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεων εκπαίδευση με τη χρήση ΤΠΕ).</p>																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Η/Υ και ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 539 963 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 539 1299 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 609 963 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 609 1299 633">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 642 963 667">Μελέτη</td> <td data-bbox="970 642 1299 667">93</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 676 963 701">Μελέτες περίπτωσης</td> <td data-bbox="970 676 1299 701">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 710 963 734">Ενδιάμεση εξέταση</td> <td data-bbox="970 710 1299 734">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 743 963 768">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="970 743 1299 768">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 777 963 801">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="970 777 1299 801">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 810 963 835">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 810 1299 835"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη	93	Μελέτες περίπτωσης	48	Ενδιάμεση εξέταση	3	Ομαδική εργασία	73	Τελική εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	30																	
Μελέτη	93																	
Μελέτες περίπτωσης	48																	
Ενδιάμεση εξέταση	3																	
Ομαδική εργασία	73																	
Τελική εξέταση	3																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1267 963 1303">Τύπος εξέτασης</th> <th data-bbox="970 1267 1299 1303">Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1312 963 1337">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="970 1312 1299 1337">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1346 963 1473">Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)</td> <td data-bbox="970 1346 1299 1473">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1482 963 1507">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="970 1482 1299 1507">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)	Γραπτές εξετάσεις	70%	Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	30%	ΣΥΝΟΛΟ	100%								
Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)																	
Γραπτές εξετάσεις	70%																	
Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	30%																	
ΣΥΝΟΛΟ	100%																	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης - 8η αμερικανική έκδοση

Συγγραφείς: Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon

Επιμέλεια: Βίκυ Μάνθου, καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εκδόσεις: Κλειδάριθμος

ISBN : 978-960-461-251-2

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

"Managing Information Systems: Using Cases within an Industry Context to Solve Business Problems with Information Technology", D. Anderson, Prentice Hall, 2000.

"Management Information Systems for the Information Age", St. Haag, M. Cummings and J. Dawkins, Mc Graw Hill, 2nd edition, 2000.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	I.4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Η ΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΌΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν τα διεθνή νομισματικά φαινόμενα και να διατυπώνουν προτάσεις πολιτικής.</p>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις είναι ένα από σημαντικότερα φαινόμενα των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Οι επί μέρους χώρες ή περιοχές του κόσμου έχουν διαφορετικά νομίσματα, τα οποία ανταλλάσσονται σύμφωνα με τα εκάστοτε ισχύοντα συναλλαγματικά συστήματα. Οι αλλαγές των συναλλαγματικών ισοτιμιών επιφέρουν σημαντικές επιδράσεις στην πραγματική οικονομία και ευημερία, ενίοτε δε ισχυρότατες οικονομικές διαταραχές. Η διεθνής οικονομική διπλωματία, όπως αυτή αναπτύσσεται σε διάφορα επίπεδα, έχει ως στόχο τη ρύθμιση των διεθνών νομισματικών σχέσεων και την αποφυγή νομισματικών πολέμων.



Ιδιαίτερα μετά τις πρόσφατες διεθνείς συναλλαγματικές και χρηματοπιστωτικές κρίσεις υιοθετήθηκε ο στόχος της βελτίωσης του διεθνούς νομισματικής διακυβέρνησης. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου της διεθνούς μακροοικονομικής. Πιο συγκεκριμένα αναλύονται οι κύριες πτυχές της σύγχρονης παγκόσμιας οικονομίας όπως η συναλλαγματική θεωρία και πολιτική, καθώς και το πεδίο της πολιτικής οικονομίας των διεθνών νομισματικών σχέσεων.

Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):

1η Διάλεξη. Εθνικολογιστικά Μεγέθη και Ισοζύγιο Πληρωμών

2η Διάλεξη. Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Αγορά Συναλλάγματος

3η Διάλεξη. Χρήμα, Επιτόκια και Συναλλαγματικές Ισοτιμίες

4η Διάλεξη. Τιμές και Συναλλαγματική Ισοτιμία Μακροχρόνια

5η Διάλεξη. Το Προϊόν και η Συναλλαγματική Ισοτιμία Βραχυχρόνια

6η Διάλεξη. Σταθερές Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Παρέμβαση στην Αγορά Ξένου Συναλλάγματος

7η Διάλεξη. Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα

8η Διάλεξη. Μακροοικονομική Πολιτική και Συντονισμός σε καθεστώς Κυμαινόμενων Ισοτιμιών

9η Διάλεξη. Οι Άριστες Νομισματικές Περιοχές και η Ευρωπαϊκή Εμπειρία

10η Διάλεξη. Η Διεθνής Κεφαλαιαγορά

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΕΓΕΑΝMOODLE ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	147
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	80
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	<b>260</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος είναι διττός:  Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι Αξιολόγησης:  Γραπτή εξέταση του μαθήματος (70%): Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ύλη που διδάχθηκαν στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου.  Εκπόνηση Εργασίας (30%): Οι φοιτητές εκπονούν και παρουσιάζουν εργασία στην τελευταία διάλεξη του μαθήματος.  ΤΙΤΛΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ  1. Η λειτουργία των σύγχρονων αγορών συναλλάγματος  2. Η δυναμική της εξέλιξης της ισοτιμίας Ευρώ/Δολαρίου  3. Το παγκόσμιο σύστημα του Bretton Woods: Εγκαθίδρυση-λειτουργία-κατάρρευση

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Τα κύρια χαρακτηριστικά του σύγχρονου διεθνούς (μη) συστήματος</li><li>5. Είναι η ONE μια βέλτιστη νομισματική περιοχή;</li><li>6. Σύγχρονα διεθνή νομίσματα: αρμονική συνύπαρξη ή ανταγωνισμός;</li><li>7. Η συναλλαγματική κρίση στην Ασία του 1997</li><li>8. Η συναλλαγματική κρίση στην Αργεντινή 2001</li><li>9. Η υποκατάσταση των εθνικών νομισμάτων: Dollarization και Euroization</li><li>10. Ερμηνευτικές προσεγγίσεις των συναλλαγματικών κρίσεων</li><li>11. Κριτήρια επιλογής του κατάλληλου νομισματικού συστήματος</li><li>12. Η συναλλαγματική πολιτική της Κίνας</li><li>13. Το συναλλαγματικό σύστημα του Νομισματικού Συμβουλίου (Currency Board)</li><li>14. Θεσμοί και fora της σύγχρονης διεθνούς νομισματικής διπλωματίας</li><li>15. Τα συναλλαγματικά συστήματα των χωρών της ΕΕ, μη μελών της ONE, έναντι του Ευρώ</li><li>16. Κερδοσκοπία στις αγορές συναλλάγματος</li><li>17. Τα συναλλαγματικά συστήματα των χωρών της Βαλκανικής</li><li>18. Η σχέση μεταξύ τιμών (πληθωρισμού) και συναλλαγματικών ισοτιμιών</li><li>19. Η σχέση μεταξύ επιτοκίων και συναλλαγματικών ισοτιμιών</li><li>20. Ο κανόνας του χρυσού και η Μεγάλη Κρίση</li><li>21. Η οικονομική πολιτική στην ζώνη του Ευρώ</li><li>22. Η νομισματική πολιτική της ΕΚΤ κατά την διάρκεια της κρίσης του ευρώ</li><li>23. Οι διαφορές και οι ομοιότητες της ΕΚΤ και της Fed</li><li>24. Ο διεθνής ρόλος του ευρώ ως παγκόσμιο αποθεματικό νόμισμα κατά την διάρκεια της κρίσης</li></ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	25. Η οικονομική κρίση στην Ευρώπη
--	------------------------------------

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

A) Προτεινόμενη Βιβλιογραφία προς μελέτη:

Feenstra, C.R. και Taylor, M. A. (2014), Διεθνής Οικονομική, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Επίκεντρο.

Krugman, R.P., Obstfeld, M. και Melitz, J.M. (2015), Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική, 4η, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

Mankiw, G. και Laurence, B. (2013), Μακροοικονομική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Αθήνα Εκδόσεις Gutenberg.

Pilbeam, K. (2017), Διεθνής Χρηματοοικονομική, Αθήνα, Utopia Publishing.

Salvatore, D. (2017), Διεθνής Οικονομική, 12η, Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

Καρφάκης, Ι.Κ. (2017), Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Χρήματος, Αθήνα, Εκδόσεις Τζιόλα.

B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία προς μελέτη:

Bodie, Z., Kane, A. και Marcus, A. (2014), Επενδύσεις, Αθήνα, Utopia Publishing.

Gerber, J. (2017), International Economics, 7th, Pearson.

Giddy, H. I. (1996), Παγκόσμιες Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση.

Howells, P. και Bain, K. (2009), Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.

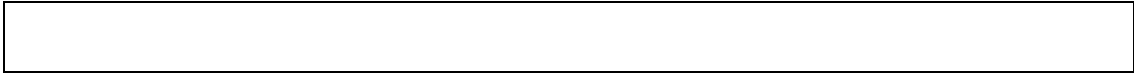
Marrewijk, V.C. (2012), International Economics, 2nd, Oxford University Press,

Montiel, J.P. (2009), International Macroeconomics, Wiley Blackwell.

Pugel, T. (2015), International Economics, McGraw-Hill Education.

Λεβεντάκης, Ι. (2003), Διεθνής Μακροοικονομική & Χρηματοοικονομική, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης.

Μελάς, Κ. (2011), Οι Σύγχρονες Κρίσεις του Παγκόσμιου Χρηματοπιστωτικού Συστήματος (1974-2008), Αθήνα, Εκδόσεις Λιβάνη.



**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.12	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β΄</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ - ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τις εξαιρετικά επίκαιρες αρχές της διοίκησης αλλαγών και της διοικητικής αναδιοργάνωσης. Ιδιαίτερη εστίαση γίνεται στην εφαρμογή των ανωτέρω αρχών στον δημόσιο τομέα αναλύοντας εις βάθος τις προοπτικές βελτίωσης της ελληνικής δημόσιας διοίκησης. Το μάθημα πλαισιώνοντας την επίκαιρη κοινωνικοοικονομική απαίτηση, περί ομαλής και έγκαιρης προσαρμογής στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες, διαχειρίζεται τη θεωρία της Διοίκησης Αλλαγών (Change

Management) ως ένα πλήθος αρχών, μεθόδων και πρακτικών, χρήσιμων για τον εντοπισμό, την επεξεργασία και την αποτελεσματική διαχείριση των αλλαγών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Κατά την εξέλιξη του μαθήματος θα διενεργηθεί διεξοδική ανάλυση των διοικητικών εννοιών, θα διεξαχθούν ερευνητικές ασκήσεις δια της χρήσης σύγχρονων εργαλείων αναδιοργάνωσης όπως είναι οι πρακτικές του reengineering και του benchmarking, θα διενεργηθούν συμπληρωματικές εισηγήσεις από έμπειρους τεχνοκράτες της δημόσιας διοίκησης παραθέτοντας εμπειρικές αναλύσεις για τις τρέχουσες διοικητικές μεταρρυθμίσεις ενώ τέλος θα παρουσιασθούν μεταπτυχιακές εργασίες σε ιδιαίτερα προοδευτικά ερευνητικά ερωτήματα σκιαγραφώντας μεταρρυθμιστικές προοπτικές και προβληματισμούς αναφορικά με τον ελληνικό δημόσιο τομέα.

Το μάθημα αποσκοπεί να εισάγει τις έννοιες της διοίκησης αλλαγής, της αναδιοργάνωσης και των διοικητικών μεταρρυθμίσεων διαμορφώνοντας επίκαιρα ερευνητικά ερωτήματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....  
Άλλες...  
.....

### **Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να :**

- Να γνωρίζουν εις βάθος τις αρχές της διοίκησης αλλαγών και των διοικητικών μεταρρυθμίσεων.
- Να επεξεργάζονται και να αξιολογούν τα τρέχοντα μεταρρυθμιστικά εγχειρήματα.
- Να αναλύουν και να σχεδιάζουν διοικητικές αλλαγές αποσκοπώντας στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των οργανισμών.
- Να εφαρμόζουν και να εξελίσσουν σύγχρονα μοντέλα αναδιοργάνωσης υπηρεσιών.
- Να διαχειρίζονται μεθόδους, εργαλεία και πρακτικές της διοίκησης αλλαγών.
- Να αντιλαμβάνονται τις σύγχρονες μορφές οργάνωσης του δημόσιου τομέα προάγοντας την αποδοτικότητα της διοίκησης, την ευελιξία στις μεταβαλλόμενες συνθήκες, τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών και την αύξηση των τελικών επιδόσεων των οργανισμών.
- Να συνεισφέρουν στη εξέλιξη και εφαρμογή της θεωρίας της διοίκησης

αλλαγών στην ελληνική δημόσια διοίκηση δια του ερευνητικού τους έργου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Αλλαγών
Είδη αλλαγών, Η αναγκαιότητα για αλλαγές, Ορισμός και επιδράσεις της Διοίκησης Αλλαγών (Change Management), Εμπόδια της Διοίκησης Αλλαγών, Εντοπισμός απαιτούμενων αλλαγών, Προϋποθέσεις επιτυχίας αλλαγών.
2. Στάδια Διαχείρισης Αλλαγών/Ο ρόλος της Ηγεσίας στη διαχείριση της αλλαγής
Μοντέλα Διοίκησης Αλλαγών (μοντέλα: Kotter, Lewin-Schein, σχεδιασμένων αλλαγών, έρευνας – δράσης), Η συμβολή της οργανωσιακής συμπεριφοράς στη Διοίκηση Αλλαγών, Ανάπτυξη κουλτούρας Διοίκησης Αλλαγών, Ανάπτυξη ηγετικής στάσης, στυλ ηγεσίας.
3. Η Διοίκηση Αλλαγών στον Δημόσιο Τομέα
Διαχείριση Αλλαγών στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, Δομή και κουλτούρα αλλαγής στον δημόσιο τομέα, Ηγεσία, διοίκηση και στρατηγικές για οργανωσιακή αλλαγή στον δημόσιο τομέα, Η επίδραση των θεωριών του Public Management, του New Public Management, της θεωρίας για τη Διακυβέρνηση και των πλέον πρόσφατων θεωρητικών αναζητήσεων στις δημόσιες οργανώσεις και στην οικοδόμηση κουλτούρας αλλαγών.
4. Θεωρίες Αναδιοργάνωσης Δημοσίων Οργανισμών
Εισαγωγή στην αναδιοργάνωση του δημοσίου τομέα, Ιστορική αναδρομή, Η αναδιοργάνωση του δημοσίου τομέα υπό το πρίσμα των σύγχρονων διοικητικών θεωριών, Αναφορά στα πρόσφατα εγχειρήματα αναδιοργάνωσης του δημοσίου τομέα (π.χ. Ν. 4249/2014 περί αναδιοργάνωση Υπουργείων, Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες, Εθνικό Σύστημα Υγείας). Εργαλεία αναδιοργάνωσης δημοσίων οργανισμών:
- Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Λειτουργιών (Business Process Reengineering - BPR). Ορισμός, χαρακτηριστικά, στάδια, πρακτικές εφαρμογές, ενδεικτικά υποδείγματα.
- Συγκριτική Προτυποποίηση (Benchmarking). Έννοια, σκοπός, μεθοδολογία, εφαρμογή στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα.
- Διαχείριση Γνώσης (Knowledge Management). Στάδια εφαρμογής της Διοίκησης Γνώσης, παράγοντες μεταφοράς γνώσης, η συμβολή του Knowledge Management στην μεταρρύθμιση του δημοσίου τομέα.
- Balanced Scorecard. Βασικές διαστάσεις, Μεθοδολογική προσέγγιση, υποδείγματα, εφαρμογές.
5. Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις
Εισαγωγή στις Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις, Η μεταρρυθμιστική διαδικασία στην ελληνική δημόσια διοίκηση, Ανάλυση υφιστάμενων μεταρρυθμίσεων,
6. Οι διοικητικές μεταρρυθμίσεις ως μνημονιακή υποχρέωση.
- Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) στον Δημόσιο Τομέα. Θεωρία και πρωτεργάτες της ΔΟΠ, Βασικές αρχές της ΔΟΠ, Διεθνείς Οργανισμοί Ποιότητας, Στρατηγικές και πρακτικές βελτίωσης της ποιότητας στη δημόσια διοίκηση.
- Διοίκηση της Απόδοσης – Αξιολόγηση Προσωπικού (Performance Management). Εισαγωγή στη Διοίκηση της Απόδοσης, Μέθοδοι μέτρησης και αξιολόγησης της απόδοσης, Διαδικασία εφαρμογής αρχών του Performance Management, οφέλη της διοίκησης της απόδοσης, Δυνατότητες και ιδιαιτερότητες της εφαρμογής των αρχών του Performance Management στον δημόσιο τομέα.



- Διοίκηση Μέσω Στόχων (Management By Objectives). Ορισμός, σκοπός, διακρίσεις στόχων, μεθοδολογία και σχεδιασμός συστήματος διοίκησης μέσω στόχων.

- Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στη διάθεση της Δημόσιας Διοίκησης, Είδη Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Στόχοι και Πολιτικές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Συνεισφορά της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στη βελτίωση της λειτουργίας του δημόσιου τομέα.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p><b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b></p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><b>ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b></p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 777 957 835">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 777 1287 835">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 842 957 900">ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td> <td data-bbox="962 842 1287 900">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 907 957 943">ΜΕΛΕΤΗ</td> <td data-bbox="962 907 1287 943">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 949 957 985">ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td data-bbox="962 949 1287 985">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 992 957 1028"></td> <td data-bbox="962 992 1287 1028"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1034 957 1070"></td> <td data-bbox="962 1034 1287 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1077 957 1113"></td> <td data-bbox="962 1077 1287 1113"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1120 957 1155"></td> <td data-bbox="962 1120 1287 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1162 957 1198"></td> <td data-bbox="962 1162 1287 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1205 957 1218">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1205 1287 1218"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	ΜΕΛΕΤΗ	120	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	100											Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30																					
ΜΕΛΕΤΗ	120																					
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	100																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ατομική ή Ομαδική εργασία</b> που θα βασίζεται στην πρωτογενή ή/και στη δευτερογενή έρευνα βιβλιογραφία. Το μέγεθος της εργασίας θα είναι περίπου 4.000 λέξεις. Η εργασία είναι απαλλακτική (συμμετέχει <b>100% επί του τελικού βαθμού</b> - και προφανώς η εκπόνηση της είναι <b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ</b>).</li> </ul> <p>Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τις διαλέξεις, να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν την εργασία τους στο πλαίσιο του μαθήματος.</p>																					

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--------------------------------------------------------------------------	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Armstrong, M. (2008) *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines*. Philadelphia: Kogan Page Limited.
2. Baker, D. (2007) *Strategic Change Management in Public Sector Organisations*. Oxford: Chandos Publishing.
3. Ferlie, E., Lynn, L., Pollitt, C. (2007) *The Oxford Handbook of Public Management*. New York: Oxford University Press.
4. Καρκατσούλης, Π. (2004) *Το κράτος σε μετάβαση: από τη "διοικητική μεταρρύθμιση" και το "νέο δημόσιο μάνατζμεντ" στη "διακυβέρνηση"*. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
5. Κέφης, Β. (2005) *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας: Θεωρία και Πρότυπα*. Αθήνα: εκδ. Κριτική.
6. Keehley, P., Abercrombie, N. (2008) *Benchmarking in the Public and Nonprofit Sectors*. San Francisco: Jossey Bass.
7. Μιχαλόπουλος, Ν. (2007) *Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων*. Αθήνα: εκδ. Παπαζήση.
8. Μπουραντάς, Δ. (2002) *Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο-Σύγχρονες Πρακτικές*. Αθήνα: εκδ. Γ. Μπένου.
9. Osborne, S., Brown, K. (2012) *Managing Change and Innovation in Public Service Organizations*. Abingdon: Routledge.
10. Ostroff, F. (2006) *Change Management in Government*. *Harvard Business Review*.
11. Paton, R., McCalman, J. (2008) *Change Management: A Guide to Effective Implementation*. London: Sage Publications Ltd.
12. Pidd, M. (2012) *Measuring the Performance of Public Services*. Cambridge: Cambridge University Press.
13. Ρωσσίδης, Ι. (2014) *Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Management στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση*. Αθήνα: εκδ. Αθ. Σταμούλη.
14. Saul, J. (2006) *Benchmarking for Nonprofits. How to Measure, Manage and Improve Performance*. Minneapolis: Fieldstone Alliance.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.8	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p><b>Κατανόηση βασικών εννοιών για τη Διοίκηση Έργων. Κατανόηση των επιμέρους ενοτήτων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται να μοντελοποιηθεί ένα Έργο, να παρακολουθηθεί από άποψης χρόνου και κόστους, να βελτιστοποιηθεί ο χρόνος υλοποίηση και το κόστος υλοποίησης. Ολοκληρωμένη προσέγγιση ποσοτικών μεθόδων για τον χρονοπρογραμματισμό, τη βελτιστοποίηση κόστους και τον έλεγχο τήρησης συμφωνημένων στοιχείων ποιότητας. Η χρησιμοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης μέσω του περιβάλλοντος MS-Project ενισχύει την ικανότητα της αντίληψης για τα κρίσιμα βήματα στο σχεδιασμό, υλοποίηση και έλεγχο ενός Έργου. Χρήση πραγματικών παραδειγμάτων για την υποβοήθηση της κατανόησης όλων των στοιχείων παρακολούθησης και βελτιστοποίησης χρονοπρογραμματισμού και κόστους ενός Έργου.</b></p> <p><b>Κατανόηση ιδιαιτεροτήτων των μεθόδων Διαχείρισης Έργου. Προϋποθέσεις</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

σωστής προσαρμογής των διδασκόμενων μεθόδων σε πραγματικά προβλήματα κατά την υλοποίηση ενός Έργου. Πως επιλέγουμε προς εφαρμογή την κατάλληλη μέθοδο βελτιστοποίησης χρονοπρογραμματισμού, ελέγχου και διαχείρισης κόστους για κάθε είδος Έργου.

**Ο ΜΟΔ ως μηχανικός που εμπλέκεται και συμβάλλει στη Διοίκηση Έργου: Από τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, μέχρι την σχεδίαση, υλοποίηση και εφαρμογή της κατάλληλης μεθόδου στη Διοίκηση Έργου. Προοπτικές εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο αντικείμενο της Διοίκησης Έργου.**

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### Περιγραφή

Πρόκειται για ένα από τα μαθήματα που είναι πλήρως ευθυγραμμισμένα με το αντικείμενο της επιστήμης του Μηχανικού Οικονομίας και Διοίκησης, καθώς είναι απόλυτα βέβαιο ότι οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα κληθούν αργά ή γρήγορα να διοικήσουν έργα και να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκομισαν κατά την εκπαίδευσή τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις κύριες μεθόδους/ τεχνικές διοίκησης των έργων, όπως ο χρονικός προγραμματισμός (CPM, PERT), η διοίκηση και ο προγραμματισμός χρήσης των πόρων και η οικονομική παρακολούθηση. Το μάθημα περιλαμβάνει μια πλήρη επισκόπηση των δραστηριοτήτων της διοίκησης των έργων, ξεκινώντας από τις φάσεις αυτού και καταλήγοντας στις ειδικές γνώσεις – δεξιότητες που θα πρέπει να έχει ο Διευθυντής ενός έργου, όπως οι μέθοδοι διαχείρισης του εύρους, των ανθρωπίνων πόρων, της ποιότητας και της επικοινωνίας. Τέλος, το μάθημα έχει εργαστηριακό μέρος στο οποίο διδάσκεται ο τρόπος προγραμματισμού και διαχείρισης των έργων μέσω Η/Υ.

Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):

- 1 Η φύση της διαχείρισης του Έργου, σχέση έργων και συστημάτων παραγωγής, χαρακτηριστικά των έργων. Στοιχεία, έννοιες και ορολογία . Κύκλος ζωή του έργου, προσέγγιση μέσω διεργασιών, βασικές ενότητες για την παρακολούθηση και βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων
- 2 Προσδιορισμός του αντικειμένου του Έργου, ανάλυση και οργάνωση εργασιών, διοικητική δομή υλοποίησης. Προσδιορισμός των στοιχείων της μεθόδου με την οποία σχεδιάζεται και βελτιστοποιείται ο χρονικός προγραμματισμός του Έργου.
- 3 Ειδικά προβλήματα χρονοπρογραμματισμού, διοίκηση περιθωρίων δραστηριοτήτων, μοντελοποίηση προβλημάτων στο περιβάλλον MS-Project
- 4 Μοντελοποίηση της αβεβαιότητας στον χρονικό προγραμματισμό με την μέθοδο PERT και απλών μοντέλων προσομοίωσης..
- 5 Σχεδιασμός του Προϋπολογισμού του Έργου και μέθοδοι παρακολούθησης και βελτιστοποίησης του κόστους ενός Έργου.
- 6 Μέθοδοι ταυτόχρονης διαχείρισης προβλημάτων επίτευξης χρονοπρογραμματισμού και βελτίωσης κόστους ενός Έργου, Ανάλυση βάσει της Μεθόδου Δεδουλευμένης Αξίας.
- 7 Διαχείριση Πόρων, προσδιορισμός και μοντελοποίηση πόρων σε ένα Έργο, μέθοδοι εξομάλυνσης πόρων και εξοικείωση προβλημάτων διαχείρισης πόρων στο περιβάλλον MS-Project
- 8 Έλεγχος με στατιστικές μεθόδους και επίτευξη συμφωνημένης ποιότητας, Τερματισμός ενός Έργου και μέθοδοι ολοκλήρωσης
- 9 Διαχείριση Κινδύνων και αβεβαιότητας κατά την υλοποίηση ενός έργου, κίνδυνοι που συνδέονται με τον χρονοπρογραμματισμό και το κόστος υλοποίησης, μέθοδοι υπολογισμού επίπτωσης των κινδύνων
- 10 Ανασκόπηση των μεθόδων διαχείρισης έργου μέσω της παρουσίασης δύο ολοκληρωμένων προβλημάτων, ενός έργου κατασκευής μικρού εργοστασίου και ενός έργου ανάπτυξη νέου πληροφοριακού συστήματος στο περιβάλλον MS-Project.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτή μέθοδος μάθησης (πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεων εκπαίδευση με τη χρήση ΤΠΕ).</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαδικτύου τόσο για πρόσθετες πηγές μάθησης όσο και για την εκπόνηση εργασιών</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Προβλεπόμενες Διαλέξεις</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Προαιρετική Ολοκληρωμένη Εργασία που πριμοδοτεί τον τελικό βαθμό</p>	<p>107 ώρες (Εκπόνηση μελέτης «project», Συγγραφή εργασίας / εργασιών)</p>
	<p>Προετοιμασία για τελική εξέταση</p>	<p>110 ώρες (μελέτη και προετοιμασία επί όλου του διαθέσιμου υλικού - σημειώσεων, πρόσθετων συνδέσμων διαδικτύου, φροντιστηριακών ασκήσεων, εργασιών)</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3 ώρες</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>250 ώρες</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική Εξέταση 100% πάνω σε σημειώσεις που είναι διαθέσιμες στους φοιτητές από την αρχή του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται με ανοικτές σημειώσεις και οι ερωτήσεις/ασκήσεις είναι συνθετικές, άμεσα σχετιζόμενες με την ύλη, αλλά δεν περιλαμβάνονται αυτούσιες στο βιβλίο.  Προαιρετική Ολοκληρωμένη Εργασία πριμοδοτεί τον τελικό βαθμό ως και 30%.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Διαχείριση Έργων, H. Maylor, εκδ. Κλειδάριθμος,          Διαχείριση Έργων, Shtub Avraham, εκδ. Επίκεντρο.          Εγχειρίδιο Διαχείρισης Κινδύνων Έργων, Κηρυττόπουλος, Κ. 2006, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα           Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel Jr., (2008) Project Management: A Managerial Approach, Wiley          Harold Kerzner (2009) Project Management Case Studies, Wiley</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Project Management Body of Knowledge, PMI, 2008, Project Management Institute, USA.*  
*Project Management: Processes, Methodologies, and Economics (2nd Edition), Shtub, A., Bard, J. and Globerson, S. 2004, Prentice Hall, USA.*  
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.7	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Ενιαία απόδοση για το σύνολο του μαθήματος	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τη σημασία και τον ρόλο της εφοδιαστικής αλυσίδας στην οικονομία και στο εμπόριο</li> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές και τεχνικές για την πρόβλεψη ζήτησης, προμήθεια εμπορευμάτων καθώς επίσης και για βέλτιστη διαχείριση των αποθεμάτων</li> <li>• Επιλέγουν και εφαρμόζουν τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές για να σχεδιάζουν, εκτελούν και ελέγχουν την αποθήκευση και την μεταφορά/ διανομή εμπορευμάτων</li> </ul>



- Κατανοούν και αξιολογούν νέες τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα για αλυσίδες εφοδιασμού
- Λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση λειτουργιών logistics σε τρίτους

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνολογιών βελτιστοποίησης
- Επιλογή και αξιολόγηση εργαλείων διοίκησης εφοδιασμού
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο στρατηγικό ρόλο και τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας, στη βελτιστοποίηση του επιπέδου εξυπηρέτησης, στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και εφαρμογών για την προτυποποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, καθώς επίσης και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών όπως για παράδειγμα της τηλεματικής και της ραδιοσυχνικής αναγνώρισης προϊόντων (RFID) στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος θα καλύπτουν τις παρακάτω ενότητες:

- Διαχείριση παραγγελιών και εξυπηρέτηση πελατών
- Έλεγχος αποθεμάτων & τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης
- Προμήθειες και αποθήκευση προϊόντων
- Σχεδιασμό και διαχείριση αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής
- Μεταφορά και διανομή εμπορευμάτων
- Προγραμματισμός και δρομολόγηση οχημάτων
- Ανάθεση λειτουργιών Εφοδιαστικής Διαχείρισης (Logistics) σε τρίτους
- Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Διοίκησης

- Green logistics και αιιφόρες μεταφορές
- Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα και το Εξωτερικό

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μεικτή μέθοδος μάθησης (πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ΤΠΕ).</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Η/Υ και ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 539 963 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 539 1289 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 609 963 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 609 1289 633">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 642 963 667">Μελέτη</td> <td data-bbox="970 642 1289 667">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 676 963 701">Μελέτες περίπτωσης</td> <td data-bbox="970 676 1289 701">74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 710 963 734">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="970 710 1289 734">67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 743 963 768">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="970 743 1289 768">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 777 963 801">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 777 1289 801"><b>250</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη	76	Μελέτες περίπτωσης	74	Ομαδική εργασία	67	Τελική εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	30															
Μελέτη	76															
Μελέτες περίπτωσης	74															
Ομαδική εργασία	67															
Τελική εξέταση	3															
Σύνολο Μαθήματος	<b>250</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1267 963 1303">Τύπος εξέτασης</th> <th data-bbox="970 1267 1289 1303">Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1312 963 1337">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="970 1312 1289 1337">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1346 963 1473">Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)</td> <td data-bbox="970 1346 1289 1473">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1482 963 1507">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="970 1482 1289 1507">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>		Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)	Γραπτές εξετάσεις	80%	Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	20%	ΣΥΝΟΛΟ	100%						
Τύπος εξέτασης	Ποσοστό (%)															
Γραπτές εξετάσεις	80%															
Ομαδική Εργασία (παρουσίαση με χρήση διαφανειών PowerPoint και αναφορά σε Word)	20%															
ΣΥΝΟΛΟ	100%															

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ballou, R.H. (2004) "Business Logistics/Supply Chain Management", Fifth Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
- Παπαδημητρίου, Ε., Σχινάς, Ο. (2004) «Εισαγωγή στα Logistics» Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, ISBN 960351411X

**- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- Minis, I., Zeimpekis, V., Dounias, G., Ampazis, N. (Eds.) (2011) Supply Chain Optimization, Design and Management: Advances and Intelligent Methods, IGI Global Publishing, ISBN: 978-1-61520633-9
- Stock, J.R., Lambert D.M. (2000), "Strategic Logistics Management", Irwin, UK
- Rushton, A., Oxley, J., Croucher, P. (2000) "The Handbook of Logistics & Distribution Management", Second Edition, The Institute of Logistics & Transport
- Zeimpekis, V., Tarantilis, C.D., Giaglis, G.M., Minis, I. (Eds.) (2007) "Dynamic Fleet Management: Concepts, Systems, Algorithms and Case Studies", Operations Research/Computer Science Interfaces Series, Springer, New York, US

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ι.2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση και Στρατηγική για Μηχανικούς		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύουν το εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης</li> <li>• Να κατανοούν τις έννοιες των πόρων και ικανοτήτων και να διερευνούν πώς αυτοί οικοδομούνται ώστε η επιχείρηση να επιτύχει την κατάκτηση καλύτερης θέσης στην</li> </ul>

αγορά

- Να αναγνωρίζουν τις στρατηγικές επιλογές που μπορεί μια επιχείρηση να έχει στη διάθεσή της και να είναι σε θέση να προτείνουν συγκεκριμένες επιλογές (περιοχές στις οποίες η επιχείρηση μπορεί να επεκταθεί, προϊόντα ή υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει, μέθοδοι για την επίτευξη αυτής της επέκτασης – εξαγορές, συγχωνεύσεις, συνεργασίες)
- Να κατανοούν την έννοια του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Να αναγνωρίζουν ότι για την υλοποίηση της επιλεχθείσας στρατηγικής θα πρέπει να κινητοποιηθούν δομές, συστήματα και ανθρώπινοι πόρους εντός και εκτός της επιχείρησης
- Να κατανοούν την πορεία και εξέλιξη των βιομηχανικών κλάδων και αγορών
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία των τεχνολογικών προτύπων και τις οικονομικές τους επιπτώσεις
- Να κατανοούν τα βασικά συστατικά της τεχνολογικής στρατηγικής μιας επιχείρησης

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....  
Άλλες...

.....

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα ξεκινά με ένα σύνολο από βασικές έννοιες και όρους και στη συνέχεια παρουσιάζει μεθόδους και εργαλεία για τη στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης, ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος, των πόρων και ικανοτήτων της, τη διερεύνηση ενός μεγάλου αριθμού στρατηγικών προβλημάτων, την δημιουργία εναλλακτικών στρατηγικών επιλογών, και την διαμόρφωση σχεδίου υλοποίησης της στρατηγικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Μερικά από τα θέματα που πραγματεύεται είναι: πως η επιχείρηση μπορεί να κατανοήσει το περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί, πώς μπορεί να τοποθετηθεί καλύτερα απέναντι στις δυνάμεις της αγοράς και τον ανταγωνισμό, πως μπορεί να

δημιουργήσει μοναδικές ικανότητες απαραίτητες για να επιτύχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, να διατηρήσει και να βελτιώσει την θέση της στην αγορά, αλλά και, στη περίπτωση που έχει τεχνολογικό προσανατολισμό, πώς να επιλέξει σε ποιες τεχνολογίες θα επενδύσει και με ποιο τρόπο.

1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες, ορισμοί και αντικείμενο της Στρατηγικής
2. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος (Μακρο-περιβάλλον, Κλαδική ανάλυση, Ανταγωνιστές, Αγοραστές)
3. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος, Πόροι & Ικανότητες
4. Σύνθεση Εσωτερικού-Εξωτερικού περιβάλλοντος
5. Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα: Φύση, Πηγές, Είδη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος
6. Εναλλακτικές Στρατηγικές Ανάπτυξης: Δημιουργία, Αξιολόγηση, Επιλογή
7. Οργάνωση και Δομές - Τύποι στρατηγικής αλλαγής, Διάγνωση περιοχών αλλαγής, Ρόλοι στη διοίκηση αλλαγής
8. Στοιχεία Τεχνολογικής Στρατηγικής I: Κατανοώντας την πορεία και εξέλιξη των βιομηχανικών κλάδων και αγορών
  - i. Κύκλος ζωής κλάδου, κύκλος ζωής αγοράς (Industry Life Cycles and Evolution of Markets)
9. Στοιχεία Τεχνολογικής Στρατηγικής II:
  - i. Ιδιοποίηση: Μοναδικότητα και συμπληρωματικοί πόροι
  - ii. Τεχνολογικά πρότυπα και η οικονομική τους σημασία
10. Τεχνολογική Στρατηγική στη Πράξη

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Μεικτή μέθοδος μάθησης (πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση ΤΠΕ).</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε διαλέξεις και παρουσίαση/συζήτηση μελετών περίπτωσης. Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών είναι απαραίτητη και βοηθά στη κατανόηση των βασικών εννοιών και εργαλείων του μαθήματος. Παράλληλα, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν τις πολύπλοκες διεργασίες που συντελούνται στο επιχειρηματικό περιβάλλον και να συμβάλλουν στην κριτική αξιολόγηση των διαφόρων μεθόδων και προσεγγίσεων που προτείνονται και εφαρμόζονται.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</i></p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>60</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>60</p>

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	(project)	
	Συγγραφή εργασίας	67
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	<b>280</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος. Οι εξετάσεις διενεργούνται στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Αναλυτικά η μέθοδος αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στο μάθημα (10%)</li> <li>• Μία ενδιάμεση ομαδική εργασία (30%). Οι εργασίες θα εφαρμόζουν τα εννοιολογικά εργαλεία και μεθόδους που συζητούνται στο μάθημα σε μια επιχείρηση ή σε ένα κλάδο της επιλογής των φοιτητών/τριών. Οι εργασίες θα παραδίδονται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, στη διδάσκουσα και θα περιέχουν απαραίτητα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εμπροσθόφυλλο (cover page) με τον τίτλο της εργασίας, τα ονόματα των φοιτητών, και την ημερομηνία εκπόνησης</li> <li>• Πίνακα περιεχομένων</li> <li>• Βιβλιογραφία (αν έχει χρησιμοποιηθεί) σύμφωνα με το Harvard Referencing System</li> </ul> </li> <li>• Τελική Εξέταση (60%) σε όλη τη διδαχθείσα ύλη</li> </ul>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

###### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*B. Παπαδάκης (2007) Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α: Θεωρία, (Ε΄ Έκδοση), Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.*

*Thompson, Arthur, Gamble, John and A. J. Strickland III (2010), Σχεδιασμός και Υλοποίησης Επιχειρησιακής Στρατηγικής – Η Αναζήτηση Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, 16η Αμερικάνικη Έκδοση, Γενική Επιμέλεια- Πρόλογος: Γιάννης Πολλάλης, Αθήνα: Εκδόσεις Utopia.*

###### B) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

*Johnson, G., and Scholes, K. (2005). Exploring Corporate Strategy. Prentice Hall: Europe.*

*Schilling, M. (2002). Strategic Management of Technological Innovation. McGraw Hill: Europe.*

*Grant R.M. (2001), Contemporary Strategy Analysis: Concepts, Techniques Applications, Fourth Edition, Blackwell Business.*



*Margaret White and Gary Bruton (2010) Η Στρατηγική Διαχείριση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας, Γενική Επιμέλεια- Πρόλογος: Γ. Καλογήρου, Α. Πρωτόγερου, Α. Κωνσταντέλου, Αθήνα: ΚΡΙΤΙΚΗ.*

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης (Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η επίτευξη όλων των κύριων μαθησιακών αποτελεσμάτων παρέχοντας στους συμμετέχοντες τις αναγκαίες πληροφορίες και γνώσεις που θα πρέπει να διαθέτει κάθε μάντζερ σε σχέση με τις λειτουργίες της παραγωγής και παροχής υπηρεσιών σε μια επιχείρηση. Η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει:</p> <p>1. <b>Την απόκτηση νέας γνώσης:</b> κατανόηση των εννοιών της παραγωγής, του προϊόντος, της υπηρεσίας, του αποθέματος, της ζήτησης, της ποιότητας, της αξιοπιστίας, της ταχύτητας, της ευελιξίας, του κόστους και πως συνυπάρχουν κι αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο της παραγωγής προϊόντων κι υπηρεσιών κτλ.</p>

**2. Την κατανόηση και ερμηνεία προβλημάτων:** κατανόηση των διαφορετικών στρατηγικών παραγωγής, των τύπων διαδικασιών, των σταδίων σχεδιασμού προϊόντων κι υπηρεσιών, των τύπων χωροταξικής διάταξης, των εναλλακτικών σχεδίων δυναμικότητας, των τύπων αποθεμάτων, των τύπων προϊόντων που θα παραχθούν, τον προγραμματισμό παραγωγής, των διαφόρων τύπων κόστους των αποθεμάτων και τους τύπους επιθεώρησης των αποθεμάτων κτλ.

**3. Εφαρμογή της νέας γνώσης σε πρακτικά προβλήματα:** δυνατότητα εφαρμογής των μεθόδων διαχείρισης επιχειρησιακών λειτουργιών με σκοπό τη βελτίωση της απόδοσης της επιχείρησης (ποιότητα, ταχύτητα, αξιοπιστία, ευελιξία, κόστος). Δυνατότητα υποστήριξης και καθοδήγησης της στρατηγικής λειτουργίας σε οργανισμούς και επιχειρήσεις με διαφορετικά μεγέθη, εταιρικές κουλτούρες, θέσεις στην αγορά, αποστολές, στόχους και πρότυπα λειτουργίας.

**4. Την ανάλυση – κατανόηση και διάκριση ενός προβλήματος στα δομικά συστατικά του:** δυνατότητα αναγνώρισης των εμπλεκόμενων στα προβλήματα διοίκησης λειτουργιών και παραγωγής, του στρατηγικού ρόλου ανθρώπων και λειτουργιών, τις στρατηγικές της επιχείρησης, των αποφάσεων που λαμβάνουν, των σταδίων επίλυσης προβλημάτων (πχ. Κατά το σχεδιασμό προϊόντων ή διαδικασιών), της τεχνολογίας παραγωγής που θα επιλεγεί και του τρόπου που επηρεάζει τη συνολική λειτουργία, τους στόχους και την απόδοση της επιχείρησης ή του οργανισμού και καθενός από τα δομικά συστατικά του.

**5. Την σύνθεση – κατασκευή νέας δομής:** μέσω της αναζήτησης, εντοπισμού και προσαρμογής εργαλείων και μεθοδολογιών που θα τους βοηθήσουν να επιτύχουν όλα τα παραπάνω

**6. Την Αξιολόγηση – διατύπωση αξιολογικών κρίσεων:** δυνατότητα ορισμού, επιλογής, δημιουργίας και μέτρησης κριτηρίων αξιολόγησης και στόχων αποδοτικότητας για την επιχείρηση ή τον οργανισμό, καθώς και για επιμέρους τμήματα, εργασιακές κατηγορίες ή διαδικασίες.

Όλα τα ανωτέρω μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται μέσω του μαθήματος.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

- Λήψη όλων των αναγκαίων μακροπρόθεσμων (strategic), μεσοπρόθεσμων (tactical) και βραχυπρόθεσμων (operational) αποφάσεων για τη διοίκηση λειτουργιών και παραγωγής σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Σχεδιασμός και επανασχεδιασμός της δομής και της διάταξης διαδικασιών
- Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων προϊόντων και διαδικασιών παραγωγής για το μετασχηματισμό μιας ευκαιρίας που εμφανίζεται στην αγορά σε προϊόν προς πώληση.
- Δημιουργία ομάδων εργασίας υλοποίησης και παρακολούθησης των νέων και παλαιών έργων.

- Εντοπισμός παραγόντων που δρουν περιοριστικά και βελτίωση τους
- Λήψη αποφάσεων για την ενδεδειγμένη στρατηγική λειτουργίας της παραγωγής
- Λήψη αποφάσεων χωροθέτησης της επιχείρησης
- Λήψη αποφάσεων για την ποικιλία προϊόντων που θα παράγονται και το σχέδιο παραγωγικής δυναμικότητας της επιχείρησης που θα ακολουθείται
- Λήψη αποφάσεων σχετικών με τον προγραμματισμό και τον έλεγχο της σειράς εκτέλεσης των εργασιών
- Λήψη αποφάσεων σχετικών με τα μεγέθη των παραγγελιών, των σημείων αναπαραγγελίας, τους χρόνους μεταξύ διαδοχικών παραγγελιών και τα αποθέματα ασφαλείας που πρέπει να τηρούνται με σταθερή ή τυχαία ζήτηση
- Επίδειξη κοινωνικής ευθύνης και σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον και λήψη αναγκαίων πιστοποιήσεων.
- Διαρκής ενημέρωση σε θέματα τεχνολογίας και καθορισμού του τρόπου ένταξης της γνώσης στη διαδικασία της διοίκησης (π.χ πληροφοριακά συστήματα) και παραγωγής.
- Προσαρμογή στο νέο εθνικό κι ευρωπαϊκό νομοθετικό πλαίσιο των λειτουργιών και της παραγωγής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Διοίκηση Λειτουργιών και Παραγωγής (Production Operations Management) αναφέρεται στο συστηματικό σχεδιασμό, προγραμματισμό, έλεγχο και βελτίωση των διαδικασιών μέσω των οποίων κατάλληλοι πόροι μετασχηματίζονται σε προϊόντα ή υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας και επιθυμητής ποιότητας (προδιαγραφών). Τα ζητήματα με τα οποία καταπιάνεται η συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή σχετίζονται με την τεκμηρίωση στρατηγικών, τακτικών και λειτουργικών αποφάσεων στα επιμέρους τμήματα (μάρκετινγκ, ανάπτυξης προϊόντων, παραγωγής κτλ.) ενός οργανισμού. Ουσιαστικά το ζητούμενο της διοίκησης λειτουργιών και παραγωγής είναι η λήψη όλων των αποφάσεων που σχετίζονται με τις παραγωγικές διαδικασίες, έτσι ώστε τα προϊόντα που παράγονται ή οι υπηρεσίες που προσφέρονται να είναι σύμφωνες με τις προδιαγραφές, τις ποσότητες που απαιτούνται από την αγορά και με τον χρονοπρογραμματισμό της επιχείρησης, στο μικρότερο δυνατό για την επιχείρηση κόστος.

Από τα παραπάνω, είναι φανερό πως η διοίκηση λειτουργιών και παραγωγής είναι μια κατεξοχήν διοικητική επιχειρησιακή λειτουργία. Η συγκεκριμένη λειτουργία αφορά τη διαχείριση ανθρώπων, εξοπλισμού, τεχνολογίας, πληροφορίας και πολλών άλλων τύπων πόρων για την παραγωγή του τελικού προϊόντος ή υπηρεσίας. Η παραγωγή είναι μια σύνθετη διαδικασία που μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει το σχεδιασμό του προϊόντος, αποφάσεις που σχετίζονται με τους πόρους που θα χρησιμοποιηθούν, χρονοπρογραμματισμό παραγωγικών διαδικασιών, εξοπλισμού και εγκαταστάσεων, διαχείριση αποθεμάτων πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων, έλεγχο της ποιότητας, συντήρηση κι αντικατάσταση εξοπλισμού, σχεδιασμό των διαδικασιών παραγωγής και των μεθόδων εργασίας.

Οι σκοποί της Διοίκησης Λειτουργιών και Παραγωγής μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στην ταυτόχρονη εξυπηρέτηση των πελατών σε όρους κόστους, χρόνου και ποιότητας και στην αποδοτική χρήση των πόρων του συστήματος σε όρους χρήσης του εξοπλισμού, διαθέσιμου χώρου, επιπέδου δραστηριότητας κτλ. Τα ζητήματα που θα μελετηθούν στα πλαίσια του μαθήματος αναφέρονται σε στρατηγικές, τακτικές και λειτουργικές αποφάσεις σε συστήματα παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών. Τέτοια ζητήματα περιλαμβάνουν το σχεδιασμό, τον έλεγχο και τη διαχείριση προϊόντων κι υπηρεσιών, το σχεδιασμό και επιλογή διαδικασιών, την επιλογή και διαχείριση της τεχνολογίας, την επιλογή χωροθέτησης εγκαταστάσεων και τη βελτίωση της ποιότητας των προϊόντων και των υπηρεσιών.



**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Μικτή διαδικασία μάθησης με πρότυπες μορφές εκπαίδευσης που περιλαμβάνουν ηλεκτρονικές διαδικασίες μάθησης εξ αποστάσεως και διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης Ανοικτού Κώδικα Moodle για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) για την επικοινωνία διδάσκοντος φοιτητών.</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 624 963 678">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 624 1292 678">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 687 963 719">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 687 1292 719">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 728 963 759">Μελέτη διαλέξεων</td> <td data-bbox="970 728 1292 759">55 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 768 963 799">Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 768 1292 799">68 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 808 963 871">Συγκέντρωση και μελέτη βιβλιογραφίας εργασίας</td> <td data-bbox="970 808 1292 871">28 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 880 963 943">Συγγραφή Εργασίας εξαμήνου</td> <td data-bbox="970 880 1292 943">58 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 952 963 983">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="970 952 1292 983">18 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 992 963 1023">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="970 992 1292 1023">3 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1032 963 1064">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1032 1292 1064">260 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες	Μελέτη διαλέξεων	55 ώρες	Μελέτη βιβλιογραφίας	68 ώρες	Συγκέντρωση και μελέτη βιβλιογραφίας εργασίας	28 ώρες	Συγγραφή Εργασίας εξαμήνου	58 ώρες	Παρουσίαση εργασίας	18 ώρες	Εξετάσεις	3 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	260 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	30 ώρες																			
Μελέτη διαλέξεων	55 ώρες																			
Μελέτη βιβλιογραφίας	68 ώρες																			
Συγκέντρωση και μελέτη βιβλιογραφίας εργασίας	28 ώρες																			
Συγγραφή Εργασίας εξαμήνου	58 ώρες																			
Παρουσίαση εργασίας	18 ώρες																			
Εξετάσεις	3 ώρες																			
Σύνολο Μαθήματος	260 ώρες																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="756 1330 1209 1361">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1216 1330 1292 1361">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 1370 750 1402">1</td> <td data-bbox="756 1370 1209 1402">Ενεργή συμμετοχή</td> <td data-bbox="1216 1370 1292 1402">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1411 750 1442">2</td> <td data-bbox="756 1411 1209 1442">Ενδιάμεση εργασία</td> <td data-bbox="1216 1411 1292 1442">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1451 750 1482">3</td> <td data-bbox="756 1451 1209 1482">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1216 1451 1292 1482">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1491 750 1523">4</td> <td data-bbox="756 1491 1209 1523">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1216 1491 1292 1523">70</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="756 1532 1209 1563">Σύνολο</td> <td data-bbox="1216 1532 1292 1563">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι αξιολόγησης: • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Σύντομες μελέτες περίπτωσης • Αριθμητικά Προβλήματα • Γραπτή εργασία • Προφορική παρουσίαση εργασίας • Ενεργή συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων – προβλήματα που ανατίθενται στην τάξη σε μικρές ομάδες Στην γραπτή εξέταση, η αξία κάθε θέματος αναφέρεται στο κείμενο των θεμάτων εξέτασης. Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι διατυπωμένα</p>			Περιγραφή	%	1	Ενεργή συμμετοχή	10	2	Ενδιάμεση εργασία	15	3	Παρουσίαση εργασίας	5	4	Τελικές εξετάσεις	70	Σύνολο		100
	Περιγραφή	%																		
1	Ενεργή συμμετοχή	10																		
2	Ενδιάμεση εργασία	15																		
3	Παρουσίαση εργασίας	5																		
4	Τελικές εξετάσεις	70																		
Σύνολο		100																		

ξεκάθαρα στο υλικό που προσφέρεται στο e-class του μαθήματος.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### A) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Slack, N., Chambers, S. and Johnston, R. (2010) “Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών”, 5η αγγλική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

### B) Συμπληρωματική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Jacobs, R. and Chase, R., (2016) “Operations and Supply Chain Management: The Core”, 4th ed., McGraw-Hill.
2. Heizer, J., Render, B. and Munson C., (2017) Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, 12th ed., Pearson.
3. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P. and Malhotra, M.K., (2013) “Operations Management: Processes and Value Chains”, 10th ed., Pearson.
4. Slack, N., Brandon-Jones, A., and Johnston R., (2013) “Operations Management”, 7th ed., Pearson.
5. Reid, R. D. and Sanders, N. R. (2012) “Operations Management: An integrated Approach”, 5th ed., Wiley.
6. Fitzsimmons, J.A. and Fitzsimmons, M.J. (2010) “Service Management: Operations, Strategy, and Information Technology”, 7th ed., McGraw Hill
7. Stevenson, W.J. (2015) “Operations Management”, 12th ed., McGraw-Hill
8. Anil Kumar, D. and Suresh, N. (2009), “Operations Management”, ed., New Age International.
9. Russell R.S. and Taylor B.W. (2010) “Operations Management: Creating Value along the Supply Chain”, 7th ed., Willey.
10. Schroeder, R. G., (2011) “Operations Management: Contemporary concepts and cases”, 5th ed., McGraw-Hill.
11. Gupta, S. and Starr, M., (2014) “Production and Operations Management Systems”, CRC Press.
12. Bozarth C. C. and Handfield B. R., (2015), “Introduction to Operations and Supply Chain Management”, 4th edition, Pearson-Prentice Hall.
13. Cachon G. and Terwiesch C., (2016) “Operations Management”, McGraw-Hill Higher Education.
14. Δερβιτσιώτης, Κ.Ν. (1999), “Διοίκηση Παραγωγής”, εκδόσεις Κλειδάριθμος.
15. Ιωάννου, Γ. (2005), “Διοίκηση Παράγωγης και Υπηρεσιών”, εκδόσεις Σταμούλης.
16. Παππής, Κ.Π. (2006), “Προγραμματισμός Παραγωγής”, εκδόσεις Σταμούλης.
17. Κακούρης, Α. (2013), “ Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών”, εκδόσεις Προπομπός.
18. Δημητριάδης, Σ. και Μιχιώτης, Αθανάσιος (2007), “ Διοίκηση παραγωγικών συστημάτων”, εκδόσεις Κριτική.
19. Ψωινός, Δ. (1997), “Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων”, εκδόσεις ΖΗΤΗ.

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Annals of Operations Research
2. Business Process Management Journal
3. European Journal of Operational Research
4. Harvard Business Review
5. IEEE Transactions on Engineering Management
6. IEEE Transactions on Semiconductor Manufacturing
7. International Journal of Logistics Management
8. International Journal of Logistics Research and Applications
9. International Journal of Logistics Systems and Management

10. International Journal of Operations and Production Management
11. International Journal of Operations and Quantitative Management
12. International Journal of Physical Distribution and Material Flow
13. International Journal of Production Economics
14. International Journal of Production Research
15. International Journal of Productivity and Performance Management
16. International Journal of Quality and Reliability Management
17. International Journal of Retail and Distribution Management
18. International Journal of Service Industry Management
19. International Journal of Services and Operations Management
20. International Journal of Supply and Operations Management (IJSOM)
21. International Journal of Trends in Production and Operations management (IJTIPOM)
22. Journal of Business Logistics
23. Journal of Consumer Research
24. Journal of Industrial and Management Optimization (JIMO)
25. Journal of Operations Management
26. Manufacturing & Service Operations Management (M&SOM)
27. Mathematics of Operations Research
28. Operations Management Research
29. Operations Research
30. Production and Inventory Management Journal
31. Production and Operations Management
32. POM Journal
33. Strategic Management Journal



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	I.3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μάθημα αρκετά περιεκτικό, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της Χρηματοοικονομικής Λειτουργίας. Στην πρώτη ενότητα, παρουσιάζεται το πληροφοριακό μοντέλο της Λογιστικής και αναπτύσσονται τα εργαλεία και οι τεχνικές ανάλυσης της Χρηματοοικονομικής και της Διοικητικής Λογιστικής και η χρήση τους από τους λήπτες αποφάσεων.</p> <p>Στη δεύτερη ενότητα, αναπτύσσονται οι τεχνικές της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης με έμφαση στον Κεφαλαιουχικό Προϋπολογισμό επενδύσεων, στη Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης και στη Διοίκηση της Χρηματοδότησης των επιχειρήσεων.</p> <p>Για την υποστήριξη της θεωρίας και την εμπέδωση της από τους φοιτητές, θα αναλυθούν οι Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις εταιρείας εισηγμένης στο ΧΑΑ, θα αναπτυχθούν εφαρμογές Διοικητικής Λογιστικής και θα αξιολογηθεί πραγματικό επενδυτικό σχέδιο.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανόει τη σημαντικότητα της για τις οικονομικές μονάδες της πληροφόρησης που παρέχεται από το πληροφοριακό σύστημα της Λογιστικής.</li> <li>2. Αξιολογεί επιτυχώς την χρηματοοικονομική κατάσταση μίας επιχείρησης (ρευστότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, βιωσιμότητα, κεφαλαιακή διάρθρωση) και να λαμβάνει σωστές αποφάσεις.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Κατανοεί την έννοια και τη χρήση του κόστους στις βασικές λειτουργίες του management (σχεδιασμός, λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων και έλεγχος).
4. Κατανοεί τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων αξιολόγησης επενδύσεων έτσι ώστε ύστερα από συγκριτική ανάλυση να προβαίνει σε ορθές επενδυτικές αποφάσεις.
5. Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων πηγών χρηματοδότησης για προβαίνει στην επιλογή της χρηματοδότησης με το χαμηλότερο κόστος και το μικρότερο κίνδυνο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **α. Η Χρηματοοικονομική Λειτουργία των επιχειρήσεων**

- Το Λογιστικό Πληροφοριακό Σύστημα και η Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
- Σκοπός και Λειτουργίες της Λογιστικής. Διακρίσεις της Λογιστικής.
- Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

#### **β. Οι Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις**

- Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Ο Ισολογισμός (Ενεργητικό, Παθητικό, Καθαρή Θέση).
- Ο Λογαριασμός Αποτελεσμάτων Χρήσης (Έσοδα - Έξοδα).
- Η Κατάσταση Ταμειακών Ροών (Εισροές - Εκροές).

#### **γ. Διερεύνηση & Ανάλυση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων**

- Η τεχνική της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης.
- Διερεύνηση των Χρηματοοικονομικών Δεικτών.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων.

#### **δ. Λογιστική του κόστους**

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική.
- Στοιχεία κόστους, ταξινόμηση κόστους.
- Συστήματα Κοστολόγησης.

#### **ε. Λογιστική Λήψης Αποφάσεων**

- Κοστολόγηση βασισμένη στη μεταβλητότητα του κόστους
- Μεταβλητή Κοστολόγηση & Πλήρης Κοστολόγηση
- Εφαρμογές : Ανάλυση Νεκρού Σημείου & Λήψη Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων

#### **ζ. Λογιστική Ελέγχου**

- Κοστολόγηση βασισμένη στο χρόνο στον οποίο υπολογίζεται το κόστος .
- Πρότυπη Κοστολόγηση & Πραγματική Κοστολόγηση
- Εφαρμογές : Προϋπολογιστικός Έλεγχος & Ανάλυση Αποκλίσεων

#### **η. Χρηματοοικονομικής Διοίκησης**

- Σκοπός της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.
- Χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης. Ισολογισμός. Πηγές και Χρήσεις Κεφαλαίων

#### **θ. Αποφάσεις Επενδύσεων**

- Διαχρονική αξία του χρήματος.
- Κεφαλαιουχικός Προϋπολογισμός (Διοίκηση Πάγιου Ενεργητικού)
- Αξιολόγηση Μακροπρόθεσμων Επενδύσεων.
- Παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης. Μέθοδος Περιόδου Επανείσπραξης (Payback period) και Λογιστικής Απόδοσης Επένδυσης (ROI)
- Σύγχρονες μέθοδοι. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV) και Δείκτη Εσωτερικής Αποδοτικότητας (IRR)

#### **ι. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης**

#### **κ. Αποφάσεις Χρηματοδότησης**

- Ανάγκες Χρηματοδότησης.
- Πηγές Κεφαλαίων
- Κεφαλαιακή διάρθρωση.
- Κόστος Κεφαλαίου
- Ίδια και Ξένα Κεφάλαια
- Σύγχρονα Χρηματοδοτικά εργαλεία

#### **λ. Μερισματική Πολιτική**



**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό επίπεδο		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1.9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου/ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ουδέν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p><i>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες της γνώσεις των πρώτων βασικών εργαλείων μαθηματικού προγραμματισμού για την λήψη αποφάσεων σε συστήματα διοίκησης και λειτουργιών. Το μάθημα εμβαθύνει αυτές τις γνώσεις ώστε οι σπουδαστές/στριες να εφοδιαστούν με ένα σύνολο μεθοδολογιών Επιχειρησιακής Έρευνας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να:</i>  <i>γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες μαθηματικού προγραμματισμού.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες μαθηματικής μοντελοποίησης.  
 αναγνωρίζει, να κατανοεί και να κατηγοριοποιεί τα προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού, ακέραιου, κλπ.....  
 πραγματοποιεί την μοντελοποίηση προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού  
 μπορεί να διεξάγει αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού.  
 γνωρίζει και να κατανοεί την χρήση βασικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού.  
 μπορεί να εφαρμόσει την καταλληλότερη μεθοδολογία για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού  
 γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες Μοντελοποίησης της αξιοπιστίας συστημάτων.  
 γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες Αξιοπιστίας, Διαθεσιμότητας και επισκευασιμότητας.  
 πραγματοποιεί την μοντελοποίηση προβλημάτων Αξιοπιστίας Συστημάτων  
 μπορεί να διεξάγει υπολογισμούς Αξιοπιστίας, Διαθεσιμότητας και επισκευασιμότητας.  
 γνωρίζει και να κατανοεί την χρήση βασικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων Αξιοπιστίας Συστημάτων  
 γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες δυναμικού προγραμματισμού.  
 μπορεί να διεξάγει αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων δυναμικού προγραμματισμού.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**ΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, γραμμικός προγραμματισμός, μοντελοποίηση προβλημάτων, γραφική μέθοδο επίλυσης, μέθοδο επίλυσης Simplex, μέθοδο μεγάλου M, δυϊκότητα, ανάλυση ευαισθησίας. Χρήση λογισμικού IOR tutorial και Excel Solver. Βελτιστοποίηση δικτύων, γράφοι και δίκτυα, πρόβλημα συντομότερης διαδρομής, συνεκτικότητα και πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου, πρόβλημα μέγιστης ροής, πρόβλημα ροής ελαχίστου κόστους. Δυναμικό προγραμματισμό. Αξιοπιστία συστημάτων. Στοιχεία στοχαστικής μοντελοποίησης.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Μεικτή μέθοδος μάθησης (Πρόσωπο με πρόσωπο και Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού B2B)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βιντεοπροβολέα και εξειδικευμένων προγραμμάτων	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	110
	Εργαστηριακή Άσκηση	40
	Συγγραφή εργασίας	67
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>250</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή Εργασία 20 % του τελικού βαθμού και Τελική γραπτή εξέταση 80% του τελικού βαθμού.

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:



*Βασική βιβλιογραφία: F.S. Hillier, G. J. Lieberman, Introduction to Operations Research, 8th edition, Mc Graw-Hill International Edition*

*Operations Research: Applications and Algorithms*

*W. L. Winston*

*Duxbury Press, 2003*

*ISBN 978-0534380588*

*1440 Pages*

*Linear Programming*

*J.P. Ignizio, T.M. Cavalier*

*Prentice Hall, 1993*

*ISBN 978-0131837575*

*666 Pages*

*Operations Research: Principles and Practice*

*A. Ravindran, D.T. Philips, J.J. Solberg*

*Wiley, 1987*

*ISBN 978-0471086086*

*656 Pages*

*Linear Programming and Network Flows*

*M. S. Bazaraa, J.J. Jarvis, H.D. Sherall*

*Wiley, 1990*

*ISBN*

*684 Pages*

*Introduction to Operations Research Techniques*

*H. G. Daellenbach, J. A. George*

*Allyn and Bacon, 1983*

*ISBN 978-0205079742*

*750 Pages*

*Model Building in Mathematical Programming*

*H. P. Williams*

*Wiley, 1999*

*ISBN 978-0471997887*

*368 Pages*

*An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making*

*D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A. Williams, J.D. Camm, R.K. Martin*

*South-Western College Pub, 2011*

*ISBN 978- 1111532222*

*896 Pages*

*Tools for Thinking: Modelling in Management Science*

*M. Pidd*

*Wiley, 2003*

*ISBN 978-0470847954*

*332 Pages*

*Introduction to Management Science*

*B.W. Taylor,*

*Prentice Hall, 2009*

*ISBN 978-0136064367*

*840 Pages*

*A. Practical Introduction to Management Science*

*D.A. Waters*

*Addison Wesley Publishing Company, 1998*

*ISBN 978-0201178470*

*584 Pages*

*Introduction to Stochastic Processes,*

*E. Cinlar,*

*Prentice-Hall, Engenwood Cliffs, 1975*

*Probability and Statistics with Reliability, Queuing, and Computer Science Applications*

*K.S. Trivedi*

*Wiley-Interscience, 2002*

*ISBN 978-0471333418*

*830 Pages*

*Introduction to Probability Models*

*S.M. Ross*

*Academic Press, 2009*

*ISBN 978-0123756862*

*800 Pages*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*European Journal of Operational Research, Reliability Engineering and System Safety, IEEE transactions on Reliability, etc.....*

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	I.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεκμηρίωση Παραγόμενης Ερευνητικής Δραστηριότητας I		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Το μάθημα αφορά την καταγραφή των βημάτων της διεξαγόμενης έρευνας και τη σωστή και αναλυτική / λεπτομερή παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Εκτός του γραπτού κειμένου που κατατίθεται υπάρχει και προφορική υποστήριξη / εξέταση του παραχθέντος έργου και του σχετικού υλικού ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της οποίας πάντοτε μετέχει ο διευθυντής του μεταπτυχιακού ΜΕΔΜΟΔΕ ως υπεύθυνος διδάσκων.	Συναντήσεις κατόπιν συνεννόησης με κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή	20 (ECTS)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικών με την έρευνα σε συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο (που έχει προαποφασιστεί από την αρχή των σχετικών μεταπτυχιακών σπουδών)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ορίζεται κατά περίπτωση και μπορεί να είναι η Ελληνική, ή Αγγλική γλώσσα		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα «Τεκμηρίωση Παραγόμενης Ερευνητικής Δραστηριότητας I» στο 1ο εξάμηνο θα πρέπει να περιλαμβάνει: α) τη διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος β) τη βιβλιογραφική επισκόπηση γ) τα προσδοκώμενα αποτελέσματα,.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  .....  Άλλες...  .....</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ο φοιτητής μέσα από αυτόνομη εργασία, αλλά και μέσα από ομαδική εργασία, αν βρίσκεται μεταξύ άλλων ερευνητών σε περιβάλλον εργαστηρίου κλπ (εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον), θα πρέπει να έχει αναζητήσει και αναλύσει δεδομένα και πληροφορίες με χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών και να έχει προχωρήσει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής – ερευνητής θα πρέπει να έχει κατακτήσει τόσο την απαιτούμενη θεωρία όσο το χώρο εφαρμογής γύρω από το συγκεκριμένο ερευνητικό του θέμα και θα πρέπει να έχει θέσει συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους για τη συνέχεια των μεταπτυχιακών του σπουδών (σχεδιαζόμενες δημοσιεύσεις, προσδοκώμενα ερευνητικά αποτελέσματα, κλπ).

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εκτενής βιβλιογραφική ανασκόπηση του συγκεκριμένου ερευνητικού θέματος
- Οργάνωση και σχεδιασμός της απαιτούμενης έρευνας
- Κατανόηση της θεωρίας γύρω από το συγκεκριμένο ερευνητικό θέμα καθώς και των σχετικών εργαλείων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της
- Ανάλυση συγκεκριμένων προβλημάτων προς επίλυση και τεκμηρίωση της πρωτοτυπίας και της χρησιμότητας της προτεινόμενης προσέγγισης
- Καθορισμός στόχων έρευνας – Συλλογή στοιχείων (κατά περίπτωση)
- Προτεινόμενη αποδεικτική διαδικασία, θεωρητική ή πειραματική (κατά κανόνα ποσοτικές και/ή υπολογιστικές προσεγγίσεις για τμήματα μηχανικών)

Το μεταπτυχιακό ΜΕΔΜΟΔΕ λειτουργεί ως προθάλαμος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στη συνέχεια από τους υποψηφίους, άρα συνιστά μια μικρογραφία διδακτορικής διατριβής.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεκμηρίωση Παραγόμενης Ερευνητικής Δραστηριότητας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των Πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Το μάθημα αφορά την διεξαγωγή και πρόοδο της ανατεθείσας έρευνας (στόχος είναι η παραγωγή δύο πρωτότυπων δημοσιευμένων εργασιών) και την παρουσίαση και επεξήγηση των σχετικών ερευνητικών αποτελεσμάτων. Κατατίθεται γραπτό κείμενο και πραγματοποιείται επίσης προφορική υποστήριξη / εξέταση του υλικού ενώπιον της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της οποίας πάντοτε μετέχει ο διευθυντής του μεταπτυχιακού ΜΕΔΜΟΔΕ ως υπεύθυνος διδασκων του σχετικού μαθήματος.	Συναντήσεις κατόπιν συνεννόηση με κάθε φοιτητή	20 (ECTS)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικών με την έρευνα σε συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο (που έχει προαποφασιστεί από την αρχή των σχετικών μεταπτυχιακών σπουδών του φοιτητή)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Τεκμηρίωση Παραγόμενης Ερευνητικής Δραστηριότητας I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ορίζεται κατά περίπτωση και μπορεί να είναι η Ελληνική, ή Αγγλική γλώσσα		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα «Τεκμηρίωση Παραγόμενης Ερευνητικής Δραστηριότητας II» στο 2ο εξάμηνο σπουδών θα πρέπει να περιλαμβάνει: α) την ανάπτυξη μεθοδολογίας/μοντέλου σχετικού με το θέμα της έρευνας, β) το σχεδιασμό πειραμάτων γ) το χρονοδιάγραμμα των προγραμματιζόμενων δημοσιεύσεων.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Ο φοιτητής μέσα από αυτόνομη εργασία, αλλά και μέσα από ομαδική εργασία αν βρίσκεται μεταξύ άλλων ερευνητών σε περιβάλλον εργαστηρίου κλπ (εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον), θα πρέπει να έχει υλοποιήσει πρωτότυπες μεθόδους για να αναλύσει προηγουμένως συλλεχθέντα δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με το θέμα του και θα πρέπει επίσης και να έχει παράξει κάποια πρωτότυπα και ερευνητικά χρήσιμα αποτελέσματα. Στο τέλος του 2ου εξαμήνου ο φοιτητής – ερευνητής θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει την απαιτούμενη μοντελοποίηση του προβλήματος με το οποίο ασχολείται, να έχει επίσης ολοκληρώσει την όποια σχετική πειραματική διαδικασία και να έχει καθορίσει το περιεχόμενο των δύο απαιτούμενων δημοσιεύσεων (ενδεχομένως και να έχει αποστείλει κάποια από αυτές προς αξιολόγηση σε διεθνή συνέδρια, περιοδικά ή βιβλία).

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διατύπωση και παρουσίαση αποδεικτικής διαδικασίας, θεωρητικής ή πειραματικής για την αντιμετώπιση του ερευνητικού προβλήματος με το οποίο ασχολείται ο φοιτητής (κατά κανόνα ανάπτυξη ποσοτικών και/ή υπολογιστικών προσεγγίσεων για τμήματα μηχανικών)
- Συγγραφή και Παρουσίαση-Σχολιασμός ερευνητικών αποτελεσμάτων κατά τη διεθνή πρακτική (σύγκριση επιδόσεων με γνωστά benchmarks και με αντίστοιχα αποτελέσματα της υπάρχουσας σχετικής βιβλιογραφίας)
- Σχεδιασμός και συγγραφή σχετικών δημοσιεύσεων και αποστολή τους προς κρίση σε επιτροπές διεθνών συνεδρίων, περιοδικών ή βιβλίων.

Το μεταπτυχιακό ΜΕΔΜΟΔΕ λειτουργεί ως προθάλαμος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στη συνέχεια από τους υποψηφίους, άρα συνιστά μια μικρογραφία διδακτορικής διατριβής.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών και εφαρμογή τους στο χώρο έρευνας/μελέτης</p>	<p>300 ώρες</p>
	<p>Εκπόνηση ερευνητικής Μελέτης (project): Προετοιμασία δημοσιεύσεων προς υποβολή</p>	<p>150 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας μαθήματος και προετοιμασία παρουσίασης προόδου</p>	<p>150 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>600 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή και προφορική δημόσια παρουσίαση / εξέταση ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Σύμφωνα με τις προτάσεις της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής κατά περίπτωση
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Σύμφωνα με τις προτάσεις της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής κατά περίπτωση



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	II.2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υπολογιστικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά/Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε αλγόριθμους, τεχνικές, αυτοματοποιημένες υπολογιστικές μεθόδους και συστήματα πληροφοριών που υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων. Έμφαση δίνεται στην επεξεργασία πληροφοριών σε σύνθετα περιβάλλοντα, αξιοποιώντας παράλληλα πολλαπλές πηγές δεδομένων όπως π.χ. αισθητήρες και ανοιχτά δεδομένα διαθέσιμα στο διαδίκτυο. Μαζί με τις διαλέξεις, παρουσιάζονται μελέτες περιπτώσεων σε τομείς όπως η βελτιστοποίηση πόρων, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η οικονομική ανάλυση και η εξατομίκευση του περιεχομένου του Web, όπως πχ στα συστήματα υποδείξεων.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Κατανόηση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- Γνώση των διαφορετικών υπολογιστικών εργαλείων λήψης αποφάσεων
- Κατανόηση των διαθέσιμων υπολογιστικών μεθόδων για λήψη αποφάσεων μέσω αλγορίθμων ταξινόμησης και ομαδοποίησης
- Ικανότητα εφαρμογής διαφόρων αλγορίθμων για την επίλυση προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διάφορους τομείς όπως π.χ. τα Χρηματοοικονομικά.
- Εξοικείωση με πραγματικά παραδείγματα λήψης αποφάσεων σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη λήψη αποφάσεων – Παραδείγματα στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Υποστήριξη αποφάσεων και αθροιστικά διαγράμματα ροής κεφαλαίου
- Αποφάσεις με βάση αρχές οικονομίας και μηχανικής – Μελέτη περίπτωσης: «Ground Heat»
- Λήψη αποφάσεων με χρήση Ασαφούς Λογικής – Μη τεχνικά εμπόδια και η επιρροή τους στη λήψη αποφάσεων σε πραγματικά προβλήματα
- Μοντέλα Παλινδρόμησης – Δεδομένα εκπαίδευσης/επαλήθευσης στην ανάλυση δεδομένων – Μελέτες περίπτωσης: «Home Energy Efficiency & Home Energy Savings»
- Αποφάσεις με βάση ανάλυση ομάδων και τον αλγόριθμο Fuzzy C-Means
- Αλγόριθμοι στατιστικής ταξινόμησης – Μελέτες περιπτώσεις σε συνεχή και διακριτά προβλήματα
- Αλγόριθμοι υπολογιστικής νοημοσύνης (Νευρωνικά δίκτυα – Γενετικοί αλγόριθμοι)
- Πρόβλεψη χρηματοοικονομικών δεδομένων
- Συστήματα υποδείξεων (Recommender Systems)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Συνδυασμός μεθόδων (Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση, μελέτη περίπτωσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση με εργασίες και επικοινωνία με τους καθηγητές)																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>120</td></tr><tr><td>Μελέτη Περίπτωσης</td><td>37</td></tr><tr><td>Εργασίες</td><td>90</td></tr><tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>280</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	30	Μελέτη	120	Μελέτη Περίπτωσης	37	Εργασίες	90	Τελική Εξέταση	3			Σύνολο Μαθήματος	280
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
	Διαλέξεις	30															
	Μελέτη	120															
	Μελέτη Περίπτωσης	37															
	Εργασίες	90															
	Τελική Εξέταση	3															
Σύνολο Μαθήματος	280																
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελική Εξέταση 100%																

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δίνονται σημειώσεις των διδασκόντων